

DEUTSCHE SCHULE  
BARCELONA  
COLEGIO ALEMÁN



# PROGRAMACIONS EN COMPETÈNCIES CLASSES 5-12

# CLASSE 5

## NIVELL A I AVANÇATS

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Produir d'una manera ordenada i coherent missatges orals senzills: conversa, narració, exposició, descripció...</p> <p>Aplicar els registres d'ús adequats a les diverses situacions quotidianes.</p> <p>Aprendre a escoltar per comprendre, per informar-se i, posteriorment, per poder participar.</p> <p>Potenciar el diàleg com un tipus d'activitat oral</p> <p>Esforçar-se per adoptar la dicció i l'entonació adequades</p> <p>Conèixer i utilitzar amb</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Les vocals</p> <p>La vocal neutra</p> <p>La o i la u àtones</p> <p>Les majúscules</p> <p>L'ús dels signes de</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Treball en parelles o en grups</p> <p>Ús del diccionari</p> <p>Ús responsable d'Internet</p> <p>Lectura de textos</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Autocorrecció i</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que representarà el 50% (quatre tests realitzats al llarg del curs (dos per quadrimestre) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic i comprensió.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que constituirà el 50% de la qualificació final en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe i/o el OneNote.</li> <li>■ Dictats de classe</li> <li>■ Petites redaccions llegendes o corregides</li> </ul>

<p>precisió i correcció el vocabulari i la terminologia propis dels contextos llegits.</p> <p>Aplicar les habilitats necessàries per a una bona comprensió i rapidesa lectores, tant oralment com en silenci de forma individual, de textos senzills. Identificar la significació global d'un text i els registres d'ús.</p> <p>Utilitzar la lectura esmentada com a font d'informació, de plaer i de coneixement.</p> <p>Exercitar i elaborar jocs lingüístics</p> <p>Saber relacionar text / imatge / veu en cartells / murals / auques</p> <p>Saber contrastar, relacionar i reproduir els diferents sons vocàlics i consonàntics.</p>	<p>puntuació (punt, coma, signe d'interrogació, signe d'admiració, dos punts i punts suspensius) L'apostrofació i la contracció.</p> <p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>La descripció física</p> <p>El diàleg i la seva interpretació teatral</p> <p>El fet viscut. La descripció d'un objecte</p> <p>Diàlegs a partir d'imatges</p> <p>La faula</p> <p>El recitat de poemes</p> <p>El conte</p>	<p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>40% de les unitats lectives</p>	<p>correcció dels exercicis elaborats a classe per un company.</p> <p>Dictats preparats</p> <p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>Memorització i recitació de poesies, cançons i refranys relacionats amb Catalunya.</p> <p>Elaboració de textos propis</p> <p>Exposició d'opinions personals</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Lectura d'un llibre</p> <p>Elaboració d'una auca, tot relacionant text, imatge, text en cartells, murals, auques.</p> <p>Exercitar la lectura</p>	<p>a classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Exercicis de comprensió lectora.</li> <li>■ L'entrega puntual de les activitats obligatòries</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</li> <li>■ Breus tests de vocabulari que contempen el lèxic i l'ortografia treballats.</li> </ul>
---	--	--	--	--

<p>Saber relacionar grafia i so dins la frase</p> <p>Adquirir l'ús correcte del diccionari</p> <p>Desenvolupar les competències digitals per a la construcció i expressió dels aprenentatges adequats a l'edat.</p> <p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>Els sinònims</p> <p>La polisèmia</p> <p>El sentit real i el sentit figurat</p> <p>Les famílies de paraules</p> <p>Les frases fetes i els refranys</p> <p>Les comparacions</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p>expressiva de textos</p> <p>Expressar per escrit un petit missatge oral o una exposició breu.</p> <p>Llegir mentalment i expressiva textos del llibre</p> <p><b>LÈXIC</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Elaboració de textos propis</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Autocorrecció i correcció dels exercicis elaborats a classe per un company.</p>	
--	--	--	--	--

## PRINCIPIANTS

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Reconèixer paraules i expressions bàsiques d'ús habitual.</p> <p>Delimitar paraules i enunciats, així com entendre indicacions de la classe.</p> <p>Comprendre paraules conegudes, així com oracions i diàlegs molts senzills.</p> <p>Identificar la significació global d'un text senzill</p> <p>Aplicar les habilitats necessàries per a una bona comprensió.</p> <p>Familiaritzar-se amb la fonètica catalana</p> <p>Reproduir els diferents sons vocàlics i consonàntics</p>	<p style="text-align: center;"><b>COMPREENSIÓ ORAL I LECTORA</b></p> <p>Lectures tradicionals catalanes</p> <p style="text-align: center;"><b><u>GRAMÀTICA I ORTOGRAFIA:</u></b></p> <p>Alfabet</p> <p>Articles personals</p> <p>Articles definits</p> <p>Pronoms personals</p> <p><i>Em, et, es en</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>COMPREENSIÓ ORAL I LECTORA</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p> <p style="text-align: center;"><b>PRODUCCIÓ ORAL</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p> <p style="text-align: center;"><b>PRODUCCIÓ ESCRITA.</b></p> <p>40 % de les unitats lectives</p>	<p><b>GENERAL</b> Treball individual, en parelles o en grups</p> <p>Ús responsable d'Internet</p> <p><b>COMPREENSIÓ ORAL.</b></p> <p>Ús de les TIC i CD</p> <p>Audicions dirigides i comprensions auditives</p> <p><b>COMPREENSIÓ ESCRITA</b></p> <p>Lectura mental i expressiva de textos senzills del llibre.</p> <p>Comprensió del que es llegeix</p> <p><b>CONVERSA</b></p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que representarà el 50% (quatre tests realitzats al llarg del curs (dos per quadrimestre) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic i comprensió.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que constituirà el 50% de la qualificació final en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe i/o el OneNote..</li> <li>■ Treball constant i complet del llibre de classe.</li> <li>■ Diàlegs senzills llegits o corregits a classe.</li> <li>■ Exercicis de</li> </ul>

<p>Verbalitzar i confegir paraules</p> <p>Participar en una conversa molt senzilla i dirigida amb ajudes de vocabulari.</p> <p>Fer ús d'oracions senzilles per explicar qüestions relatives a la vida quotidiana.</p> <p>Elaborar oracions senzilles</p> <p>Ser capaç d'escriure textos curts i dirigits, així com diàlegs.</p> <p>Comprovar la correcta escriptura d'una paraula</p> <p>Relacionar text/imatges/veu en cartells i murals.</p> <p>Desenvolupar les competències digitals per a la construcció i expressió dels aprenentatges adequats a l'edat.</p>	<p>Interrogatius (<i>com, qui, quants, quantes, quines, per què, d'on, perquè, de què</i>)</p> <p>Adjectius de nacionalitat</p> <p>Numerals (1-100)</p> <p>Possessius</p> <p>Demostratius</p> <p>Quantificadors (<i>molt força bastant una mica gaire gens</i>)</p> <p>Pronoms d'objecte indirecte (<i>m', d', li, ens, us, els</i>)</p> <p>Expressions temporals (<i>abans de, després de, havent dinat, havent sopat...</i>)</p> <p>Present d'indicatiu (<i>ser, dir-se, tenir, parlar, estudiar, treballar, fer, viure...</i>)</p> <p>Preposicions (<i>a, de, per,</i></p>		<p>Exposició d'opinions personals</p> <p>Elaboració de textos propis i lliures</p> <p><b>ESCRIURE</b></p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les estructures gramaticals treballades i vocabulari après.</p> <p>Expressar per escrit un missatge breu</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Exposició d'opinions personals breus</p> <p>Elaboració de diàlegs propis senzills</p>	<p>comprensió lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'entrega puntual de les activitats obligatòries</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</li> <li>■ Breus tests de vocabulari que contemplen el lèxic i l'ortografia treballats.</li> </ul>
---	---	--	--	---

<p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>	<p><i>en, des de, fins a, entre, perquè)</i></p> <p>Connector (<i>perquè, però, doncs</i>)</p> <p>Futur simple</p> <p><b><u>LÈXIC</u></b></p> <p>Paraules en català.</p> <p>Frases de classe.</p> <p>Noms de països, nacionalitat i llengües.</p> <p>Professions Noms de parentesc Adjectius per descriure persones</p> <p>Dies de la setmana</p> <p>Les estacions</p> <p>Noms i verbs relacionats amb el món del lliure</p> <p>Verbs que indiquen gustos</p>			
--	---	--	--	--

	<p>A mi, també; a mi sí; a mi, no; jo també; jo, tampoc ; jo, no.</p> <p>Parts del dia</p> <p>Adjectius per descriure persones</p> <p>Verbes que indiquen activitats quotidianes</p> <p>Noms d'establiments</p>			
--	---	--	--	--



# CLASSE 6

## NIVELL A I AVANÇATS

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Ser capaç de reconèixer els aspectes fonamentals que determinen la tipologia d'un text descriptiu, narratiu, dialogat o poètic.</p> <p>Saber identificar les idees principals d'un text</p> <p>Saber resumir un text de manera que inclogui les seves idees principals.</p> <p>Saber construir diàlegs que incorporin el vocabulari i les construccions gramaticals que s'han après a classe.</p> <p>Expressar-se oralment de manera ordenada, amb coherència i correcció, tant pel que fa a la</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>La s sorda i sonora</p> <p>La j/g</p> <p>La x/ix</p> <p>Els emmudiments</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Treball en parelles o en grups</p> <p>Ús del diccionari.</p> <p>Ús responsable d'Internet</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Realització d'una entrevista</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que constituirà el 50% de la qualificació final i que s'obtindrà a partir dels quatre tests realitzats al llarg del curs (dos per quadrimestre) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic i comprensió.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que representarà l'altre 50% en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe i/o el OneNote..</li> <li>■ Dictats de classe</li> <li>■ Petites redaccions llegendes o corregides</li> </ul>

<p>dicció com a l'entonació.</p> <p>Ser capaç d'expressar l'opinió personal segons les regles del debat i saber emetre judicis crítics sobre la intervenció dels companys.</p> <p>Identificar els diferents registres d'ús del llenguatge i saber-los aplicar correctament.</p> <p>Ser capaç d'incorporar el vocabulari i les frases fetes apreses en petites redaccions</p> <p>Aplicar les habilitats necessàries per a una bona comprensió i rapidesa lectores, tant oralment com en silenci de forma individual, de textos senzills.</p> <p>Incorporar l'hàbit de la lectura com a font d'informació i també de plaer.</p>	<p>La m/n/mp</p> <p>La l·l</p> <p>Les paraules homòfones</p> <p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>El text narratiu</p> <p>Les llegendes</p> <p>La poesia i la recitació</p> <p>L'exposició</p> <p>L'estil directe i indirecte</p> <p>La notícia</p> <p>El text humorístic</p> <p>L'entrevista</p>	<p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>40% de les unitats lectives</p>	<p>Autocorrecció i correcció dels exercicis elaborats a classe per un company.</p> <p>Dictats preparats</p> <p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>Memorització i recitació de poesies, cançons i refranys relacionats amb Catalunya.</p> <p>Elaboració de textos propis</p> <p>Exposició de l'opinió personal en el transcurs d'un debat amb un company que defensa l'opinió contrària.</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Lectura d'un llibre</p> <p>Lectura expressiva de</p>	<p>a classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Exercicis de comprensió lectora.</li> <li>■ L'entrega puntual de les activitats obligatòries</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</li> <li>■ Breus tests de vocabulari que contempnen el lèxic i l'ortografia treballats.</li> </ul>
---	---	--	---	---

<p>Saber contrastar, relacionar i reproduir els diferents sons vocàlics i consonàntics.</p> <p>Adquirir la pràctica i l'ús correcte del diccionari</p> <p>Desenvolupar les competències digitals per a la construcció i expressió dels aprenentatges adequats a l'edat.</p> <p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>Els camps semàntics</p> <p>Les paraules homònimes</p> <p>Els neologismes</p> <p>Els prefixos de negació i d'oposició</p> <p>Mots incorrectes d'ús freqüent</p> <p>Figures retòriques: la metàfora i la comparació</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p>textos.</p> <p>Expressió per escrit d'un petit missatge oral o una exposició breu.</p> <p>Lectura mentalment i expressiva de textos del llibre.</p> <p>Elaboració d'un diari</p> <p><b>LÈXIC</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Elaboració de textos propis</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Autocorrecció i correcció dels exercicis elaborats a classe per un company</p>	
--	--	--	--	--

## PRINCIPIANTS

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Comprendre i produir missatges orals per assolir la comunicació amb els altres.</p> <p>Comprendre diferents classes de textos escrits senzills</p> <p>Escriure textos breus relacionats amb situacions quotidianes de relació social.</p> <p>Llegir, comprendre i recitar de forma autònoma poemes senzills al seu nivell de llenguatge.</p> <p>Manifestar interès per la lectura i l'escriptura com a instruments per relacionar-nos amb els altres i per aprendre.</p> <p>Conèixer algun dels trets principals de la</p>	<p><b>GRAMÀTICA I ORTOGRAFIA:</b></p> <p>Quantificadors (<i>massa, molt força, bastant, més aviat, una mica, poc, gaire, gents, gens, cap</i>)</p> <p>Interrogatius (<i>on i a quin</i>)</p> <p>Preposicions (<i>a, en, em</i>)</p> <p>Present d'indicatiu (<i>haver-hi, ser, viure,</i></p>	<p><b>GRAMÀTICA I ORTOGRAFIA</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Treball en parelles o en grups</p> <p>Ús del diccionari</p> <p>Ús responsable d'Internet</p> <p>Lectura de textos</p> <p><b>GRAMÀTICA I ORTOGRAFIA</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles apreses.</p> <p>Autocorrecció i correcció dels exercicis elaborats a classe per un company.</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que representarà el 50% (quatre tests realitzats al llarg del curs (dos per quadrimestre) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic i comprensió.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que constituirà el 50% de la qualificació final en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe i/o el OneNote..</li> <li>■ Treball constant i complet del llibre de classe.</li> <li>■ Diàlegs senzills llegits o corregits a classe.</li> <li>■ Exercicis de</li> </ul>

<p>cultura del nostre país.</p> <p>Treballar amb il·lustracions i fotografies.</p> <p>Conèixer i usar paraules que expressen quantitats.</p> <p>Prendre contacte amb realitats diferents a la seva.</p> <p>Millorar la lectura i la comprensió</p> <p>Desenvolupar les competències digitals per a la construcció i expressió dels aprenentatges adequats a l'edat.</p> <p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>	<p><i>estar-se, preferir, saber, conèixer, preferir, estimar-se més, agradar, voler, poder, dur, portar, posar-se, anar vestit, poder)</i></p> <p>Numerals i ordinals (<i>primer, segon...</i>)</p> <p>Estructures comparatives</p> <p>Expressions locatives (<i>a prop, al costat, al mig, al darrera, entre, al final, lluny, al davant</i>)</p> <p>Connectors (<i>a més, també, per això, doncs, i tant, és clar, exacte, és que, llestos</i>)</p> <p>Pronoms febles (<i>el, la, els, les, ho</i>)</p> <p>Pronoms febles II (<i>em, et, es, us, en, hi, m', t', s'</i>)</p> <p>Interrogatiu (<i>quan</i>)</p> <p>Numerals (100→)</p>			<p>comprensió lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'entrega puntual de les activitats obligatòries</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</li> <li>■ Breus tests de vocabulari que contemplen el lèxic i l'ortografia treballats.</li> </ul>
--	---	--	--	---

	<p>Expressions temporals passat (els deu anys, quan, al cap de, l'any..., fa tres mesos, del 2010 al 2021...)</p> <p>Perífrasi d'obligació en present (<i>haver de + infinitiu</i>)</p> <p>Forma impersonal: <i>es por, s'ha de + infinitiu</i> Interrogatius (<i>què, quin, quina, quins, quines</i>) Demonstratius (<i>aquest, aquesta, aquests, aquestes, aquell, aquella, aquells, aquelles</i>)</p> <p>Expressions temporals de perfet (<i>avui, fins ara, aquest matí, aquesta setmana...</i>)</p> <p>Passat perfet d'indicatiu (<i>participi regulars i irregulars</i>)</p> <p>Passat perifràstic</p>			
--	--	--	--	--

	<p><b><u>LÈXIC</u></b></p> <p>Noms de les vies públiques</p> <p>Noms i adjectius per indicar característiques de barris, pobles i ciutat.</p> <p>Verbs que indiquen experiències personals.</p> <p>Noms i verbs que indiquen fets històrics.</p> <p>Expressions per reaccionar: què dius ara?, que fort!, quina pena!, ostres! ...</p> <p>Noms de plats d'aliments i de mesures Adjectius per indicar qualitats dels menjars</p> <p>Noms de dietes especials</p> <p>Noms de peces de vestir, de complements de materials i de colors</p> <p>Adjectius per descriure</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Elaboració de textos propis</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica del lèxic après.</p> <p>Memorització del lèxic treballat</p> <p>Autocorrecció i correcció dels exercicis elaborats a classe per un company.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>peces de vestir i complements</p> <p>Lèxic relacionat amb les habilitats, l'experiència laboral i formativa.</p> <p>Expressions per reaccionar: quin greu, em sap greu, ho sento, perdona...</p> <p><b>COMPRESIÓ ORAL I LECTORA</b></p> <p>Lectures tradicionals catalanes</p>	<p><b>COMPRESIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>40% de les unitats lectives</p>	<p><b>COMPRESIÓ ORAL.</b></p> <p>Ús de les TIC i CD</p> <p>Audicions dirigides i comprensions auditives</p> <p><b>COMPRESIÓ ESCRITA</b></p> <p>Lectura mental i expressiva de textos senzills del llibre.</p> <p>Comprensió del que es llegeix</p> <p><b>CONVERSA</b></p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p>	
--	---	---	--	--



			<p>Exposició d'opinions personals</p> <p>Elaboració de textos propis i lliures</p> <p><b>ESCRIURE</b></p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les estructures gramaticals treballades i vocabulari après.</p> <p>Expressar per escrit un missatge breu</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Exposició d'opinions personals breus</p> <p>Elaboració de diàlegs propis senzills</p>	
--	--	--	--	--

# CLASSE 7

## NIVELL A I AVANÇATS

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Comprendre missatges orals, interpretant recursos verbals i no verbals que hi intervinguin.</p> <p>Elaborar textos orals; participar en situacions comunicatives sabent-hi expressar opinions raonades.</p> <p>Aprendre a llegir textos a una velocitat adequada, respectant els signes de puntuació i esforçant-se per adoptar la dicció i l'entonació adequades.</p> <p>Utilitzar la lectura esmentada com a font d'informació, de plaer i</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>So i grafia</p> <p>El dígraf</p> <p>La síl·laba</p> <p>El diftong i el hiat</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>30% de les unitats lectives.</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Treball en parelles o en grups</p> <p>Ús del diccionari</p> <p>Ús responsable d'Internet</p> <p>Lectura de textos</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que representarà el 50% (quatre tests realitzats al llarg del curs (dos per quadrimestre) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic i comprensió.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que constituirà el 50% de la qualificació final en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe i/o el OneNote..</li> <li>■ Dictats de classe</li> <li>■ Petites redaccions</li> </ul>

<p>de coneixement.</p> <p>Distingir el significat general dels mots tenint en compte el context i la situació.</p> <p>Descriure oralment i per escrit una persona</p> <p>Extreure i relacionar les idees principals de qualsevol text.</p> <p>Resumir oralment i per escrit textos</p> <p>Ampliar el vocabulari</p> <p>Saber Induir les principals normes ortogràfiques i aplicar-les en l'expressió escrita.</p> <p>Exercitar i elaborar jocs lingüístics</p> <p>Elaborar petits textos a partir de models donats</p> <p>Saber distingir el gènere i el nombre dels substantius i adjectius i la</p>	<p>L'accentuació</p> <p>L'accent diacrític</p> <p>La dièresi</p> <p>Les vocals a/e àtones</p> <p>Les vocals o/u àtones.</p> <p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>La descripció</p> <p>- Descripció espai</p> <p>- Descripció persona</p> <p>Narració</p> <p>- Elements narració</p> <p>- Narració de fets quotidians</p> <p>- Textos narratius de creació</p> <p>- Diàlegs dins del text narratiu</p> <p>- Narrativa popular i culta</p>	<p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>30% de les unitats lectives.</p>	<p>Autocorrecció i correcció dels exercicis elaborats a classe per un company.</p> <p>Dictats preparats</p> <p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>Elaboració d'una descripció a partir dels lèxic treballat sobre la persona i el vestit.</p> <p>Elaboració de textos propis. JOCS FLORALS</p> <p>Exposició d'opinions personals</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat.</p> <p>Lectura d'un llibre</p> <p>Exercitar la lectura expressiva de textos</p>	<p>llegides o corregides a classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Exercicis de comprensió lectora.</li> <li>■ L'entrega puntual de les activitats obligatòries</li> <li>■ Possibles qüestionaris a Forms</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</li> <li>■ Tests de vocabulari que contempen el lèxic i l'ortografia treballats.</li> </ul>
---	--	---	---	--

<p>seva concordança.</p> <p>Distingir els diferents tipus de determinants</p> <p>Reconèixer els diferents temps verbals</p> <p>Usar responsablement les fonts d'Internet</p> <p>Desenvolupar les competències digitals per a la construcció i expressió dels aprenentatges adequats a l'edat.</p> <p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>	<p>Poesia</p> <p>Resum de textos</p> <p>Notícia</p> <p><b>LÈXIC</b></p> <p>La persona. El cos humà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Èsser humà: Trets psicològics</li> <li>- Aficions</li> <li>- Temps lliure</li> <li>- Roba</li> </ul> <p>(Conjuntament amb la descripció física)</p> <p>Temps (Conjuntament amb la descripció espai)</p> <p>Tradicions</p> <p>Carnaval</p> <p>Espais urbans i espais rurals (Conjuntament amb la descripció espai)</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p>Elaborar una presentació sobre un tema lliure.</p> <p>Ús de les TIC</p> <p><b>LÈXIC</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Elaboració de textos a partir del lèxic treballat a classe.</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Autocorrecció i correcció dels exercicis elaborats a classe per un company.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Viatges</p> <p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>Classes de paraules</p> <p>El nom, adjectiu i determinants</p> <p>Algunes característiques dels noms</p> <p>Els verbs: persona i temps</p> <p>Condicional</p> <p>Futur + verb <i>deure</i></p> <p>Vebs copulatius i impersonals</p>	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>10% de les unitats lectives</p>	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de la gramàtica apresada. Autocorrecció i correcció dels exercicis elaborats a classe per un company.</p>	
--	---	--	--	--

## PRINCIPIANTS

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Ser capaç de reconèixer els aspectes fonamentals que determinen la tipologia d'un text descriptiu, narratiu, dialogat o poètic.</p> <p>Saber identificar les idees principals d'un text</p> <p>Saber resumir un text de manera que inclogui les seves idees principals.</p> <p>Saber construir diàlegs que incorporin el vocabulari i les construccions gramaticals que s'han après a classe.</p> <p>Expressar-se oralment de manera ordenada, amb coherència i correcció, tant pel que fa a la dicció com a l'entonació.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>La s sorda i sonora</p> <p>La j/g</p> <p>La x/ix</p> <p>Els emmudiments</p> <p>La m/n/mp</p>	<p style="text-align: center;"><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Treball en parelles o en grups</p> <p>Ús del diccionari.</p> <p>Ús responsable d'Internet</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Realització d'una entrevista</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Autocorrecció i correcció dels exercicis</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que constituirà el 50% de la qualificació final i que s'obtindrà a partir dels quatre tests realitzats al llarg del curs (dos per quadrimestre) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic i comprensió.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que representarà l'altre 50% en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe i/o el OneNote..</li> <li>■ Dictats de classe</li> <li>■ Petites redaccions llegides o corregides a classe.</li> <li>■ Exercicis de</li> </ul>

<p>Ser capaç d' expressar l'opinió personal segons les regles del debat i saber emetre judicis crítics sobre la intervenció dels companys.</p> <p>Identificar els diferents registres d'ús del llenguatge i saber-los aplicar correctament.</p> <p>Ser capaç d'incorporar el vocabulari i les frases fetes apreses en petites redaccions</p> <p>Aplicar les habilitats necessàries per a una bona comprensió i rapidesa lectores, tant oralment com en silenci de forma individual, de textos senzills.</p> <p>Incorporar l'hàbit de la lectura com a font d'informació i també de plaer.</p> <p>Saber contrastar,</p>	<p>La l·l</p> <p>Les paraules homòfones</p> <p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>El text narratiu</p> <p>Les llegendes</p> <p>La poesia i la recitació</p> <p>L'exposició</p> <p>L'estil directe i indirecte</p> <p>La notícia</p> <p>El text humorístic</p> <p>L'entrevista</p>	<p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>40% de les unitats lectives</p>	<p>elaborats a classe per un company.</p> <p>Dictats preparats</p> <p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>Memorització i recitació de poesies, cançons i refranys relacionats amb Catalunya.</p> <p>Elaboració de textos propis</p> <p>Exposició de l'opinió personal en el transcurs d'un debat amb un company que defensa l'opinió contrària.</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Lectura d'un llibre</p> <p>Lectura expressiva de textos.</p> <p>Expressió per escrit d'un</p>	<p>comprensió lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'entrega puntual de les activitats obligatòries</li> <li>■ Possibles qüestionaris a Forms</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</li> <li>■ Breus tests de vocabulari que contempen el lèxic i l'ortografia treballats.</li> </ul>
--	--	--	---	--

<p>relacionar i reproduir els diferents sons vocàlics i consonàntics.</p> <p>Adquirir la pràctica i l'ús correcte del diccionari</p> <p>Desenvolupar les competències digitals per a la construcció i expressió dels aprenentatges adequats a l'edat.</p> <p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>Els camps semàntics</p> <p>Les paraules homònimes</p> <p>Els neologismes</p> <p>Els prefixos de negació i d'oposició</p> <p>Mots incorrectes d'ús freqüent</p> <p>Figures retòriques: la metàfora i la comparació</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p>petit missatge oral o una exposició breu.</p> <p>Lectura mentalment i expressiva de textos del llibre.</p> <p>Elaboració d'un diari</p> <p><b>LÈXIC</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Elaboració de textos propis</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Autocorrecció i correcció dels exercicis elaborats a classe per un company</p>	
--	--	--	---	--



# CLASSE 8

## NIVELL A I AVANÇATS

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Produir d'una manera ordenada i coherent missatges orals: conversa, narració, exposició, descripció...</p> <p>Elaborar textos orals sabent-hi expressar opinions raonades.</p> <p>Aplicar els registres d'ús adequats a diverses situacions.</p> <p>Aprendre a escoltar per comprendre, per informar-se i per poder participar.</p> <p>Potenciar el diàleg com un tipus d'activitat oral</p> <p>Esforçar-se per adoptar la dicció i l'entonació</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>L'ús de b/v</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Treball en parelles o en grups.</p> <p>Ús del diccionari.</p> <p>Ús responsable d'Internet.</p> <p>Lectura de textos.</p> <p>Ús del Power-Point</p> <p>Autocorrecció i correcció dels exercicis elaborats a classe per un company.</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Ús de les TIC</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota oral</b>, que representarà el 50% en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe i/o el OneNote..</li> <li>■ Dictats de classe</li> <li>■ Petites redaccions llegides o corregides a classe.</li> <li>■ L'elaboració del Power-Point sobre el tema de la cançó.</li> <li>■ Exercicis de comprensió lectora.</li> <li>■ L'entrega puntual de les activitats</li> </ul>

<p>adequades.</p> <p>Conèixer i utilitzar amb precisió i correcció el vocabulari i la terminologia propis dels textos llegits.</p> <p>Aplicar les habilitats necessàries per a una bona comprensió, tant oralment com en silenci de forma individual, de diferents tipus de textos.</p> <p>Identificar la significació global d'un text i els registres d'ús.</p> <p>Utilitzar la lectura esmentada com a font d'informació, de plaer i de coneixement.</p> <p>Saber relacionar text / imatge en cartells o/i murals.</p> <p>Saber contrastar, relacionar i reproduir els diferents sons consonàntics.</p>	<p>L'ús de s/z/ss/ç/c</p> <p>L'ús de g/j, x/ix, tx/ig</p> <p>L'ús de p/b, t/d, c/g</p> <p>L'ús de l·l i r</p> <p>L'ús de h, m/n/mp</p> <p>L'apòstrof</p> <p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>Exposició de fets, idees i conceptes. L'exposició escrita i oral</p> <p>El text argumentatiu: el debat</p> <p>La cançó</p> <p>Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals</p> <p>Preparació d'exposicions orals.</p>	<p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Dictats preparats</p> <p><b>COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA</b></p> <p>Treball sobre cançons catalanes</p> <p>Comprensió i memorització de refranys.</p> <p>Elaboració de textos propis</p> <p>Exposició d'opinions personals</p> <p>Lectura d'un llibre</p> <p>Elaboració de murals</p>	<p>obligatòries</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Possibles qüestionaris a Forms</li> <li>■ Breus controls de vocabulari que contemplen el lèxic i l'ortografia treballats</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</li> </ul> <p>La <b>nota escrita</b>, que representarà l'altre 50% (quatre tests realitzats al llarg del curs (dos per quadrimestre) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic i comprensió.</p>
--	---	--	---	--

<p>Saber relacionar grafia i so dins la frase</p> <p>Ser capaç d'exposar fets, idees i conceptes</p> <p>Desenvolupar les competències digitals per a la construcció i expressió dels aprenentatges adequats a l'edat.</p> <p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>Calendari</p> <p>Relacions humanes i familiars</p> <p>Accidents geogràfics</p> <p>La meva activitat preferida</p> <p>El món del saber</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p>Exercitar la lectura expressiva de textos</p> <p>Expressar per escrit un missatge o presentar una exposició oral.</p> <p><b>LÈXIC</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Elaboració de textos propis a partir del lèxic treballat a classe</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Elaboració de murals</p> <p>Recerca d'informació a manuals i enciclopèdies</p>	
--	--	--	---	--

	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>Les classes de paraules</p> <p>El verb</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El mode subjuntiu</li><li>- L'imperatiu</li><li>- Les perífrasis verbals</li></ul>	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>10% de les unitats lectives</p>	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>Pràctica mitjançant exercicis adequats i la seva correcció o autocorrecció</p> <p>Redacció de petits textos aplicant el lèxic i la gramàtica apresos</p>	
--	--	--	---	--

# CLASSE 9

## GYMNASIUM (HAUPTFACH)

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Consolidar estructures introduïdes a les classes 7 i 8.</p> <p>Adquirir noves estructures lingüístiques d'acord amb les diferents possibilitats que la llengua parlada ofereix en una mateixa posició.</p> <p>Llegir i comprendre diferents tipus de textos, reconeixent-ne la intencionalitat i les idees bàsiques. Reflexionar sobre el seu contingut.</p> <p>Saber distingir i comprendre els diversos registres de la llengua oral i escrita com a sistema de</p>	<p><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>Els mitjans de comunicació</p> <p>Els gèneres periodístics</p> <p>La notícia, la crònica i el reportatge</p>	<p><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>25% de les unitats lectives</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Treball en parelles o en grups</p> <p>Ús del diccionari</p> <p>Ús responsable d'Internet</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Ús d'audiovisuals</p> <p><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>Lectura expressiva de textos</p> <p>Anàlisi dels elements que conformen el procés de comunicació.</p> <p>Participació activa en</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que representarà el 50% (cinc exàmens realitzats al llarg del curs (dos el primer quadrimestre i tres el segon) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic, gramàtica i comprensió.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que constituirà el 50% de la qualificació final en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe. i/o el OneNote.</li> <li>■ Dictats de classe</li> <li>■ Redaccions lligides o</li> </ul>

<p>comunicació.</p> <p>Saber emprar els registres i les seves possibilitats d'una forma activa, en l'ús quotidià de la llengua.</p> <p>Distingir els mecanismes de la comunicació i l'estructura d'una conversa.</p> <p>Analitzar els aspectes fonamentals que regulen les converses.</p> <p>Expressar-se oralment d'acord amb les regles de l'ortografia.</p> <p>Exposar oralment un tema de forma planificada.</p> <p>Elaborar de forma improvisada textos conversacionals.</p> <p>Aprendre el vocabulari dels camps semàntics relacionats amb les situacions de la vida</p>	<p>L'entrevista</p> <p>El textos d'opinió</p> <p>L'enquesta d'opinió</p> <p>L'expressió de l'opinió personal</p>		<p>activitats orals a partir de diferents situacions comunicatives, tot exposant-hi la seva opinió personal.</p> <p>Elaboració de textos propis i d'una entrevista</p> <p>Cerca d'informació i de models per a la realització de treballs escrits</p> <p>Distinció de les parts d'un text</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Relacions entre text, elements icònics, so</p> <p>Lectura d'un llibre</p> <p>Ús de les TIC</p>	<p>corregides a classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Exercicis de comprensió lectora.</li> <li>■ L'entrega puntual de les activitats obligatòries</li> <li>■ Possibles qüestionaris a Forms</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</li> <li>■ Tests de vocabulari que contemplen el lèxic, la gramàtica i l'ortografia treballats.</li> </ul>
--	--	--	--	--

<p>real.</p> <p>Adquirir una velocitat mínima en la consulta del diccionari.</p> <p>Perfeccionar la pronúncia dels fonemes propis del català, ja introduïts als cursos anteriors i millorar també els aspectes de l'entonació (principalment a la lectura).</p> <p>Adquirir els coneixements més importants sobre ortografia.</p> <p>Aprendre les nocions de morfosintaxi que sistematitzaran i perfeccionaran en cursos posteriors.</p> <p>Utilitzar fonts d'informació de manera independent.</p> <p>Desenvolupar les</p>	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>L'estructura de l'oració</p> <p>Classes d'oracions segons el verb.</p> <p>Els complements del verb</p> <p>El verb</p> <p>Les oracions compostes</p>	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>25% de les unitats lectives</p>	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>Reconstrucció d'oracions a partir d'un conjunt de mots</p> <p>Identificació del subjecte, el predicat i els complements del verb d'oracions</p> <p>Identificació del tipus d'oracions</p> <p>Anàlisi i aplicació de les regles morfològiques de les categories gramaticals que s'estudien.</p> <p>Transformació de textos en funció del gènere</p> <p>Traducció de frases del castellà al català que presentin problemes d'interferència.</p> <p>Ús de les TIC</p>	
---	--	--	---	--

<p>competències digitals per a la construcció i expressió dels aprenentatges adequats a l'edat.</p> <p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>La síl·laba: diftong, hiat i dígraf</p> <p>Accentuació</p> <p>L'accent diacrític</p> <p>La dièresi</p> <p>La vocal neutra (a/e)</p> <p>o/u àtones</p> <p>Les grafies b/v</p> <p>Les grafies p/b, t/d, c/g</p> <p>Les grafies g/j, x/ix, tx/ig</p> <p>La essa sorda i la essa sonora</p> <p>Les grafies m/n/mp</p> <p>La h</p> <p>La -r final</p> <p>La grafia l·l</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Correcció de mots i textos atenent a les normes ortogràfiques de les grafies estudiades.</p> <p>Dictats preparats</p>	
--	---	---	--	--



	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>Els llibres</p> <p>Els mitjans de comunicació</p> <p>El món de la fantasia</p> <p>Déus i herois</p> <p>La història: museus, monuments, restes arqueològiques.</p> <p>El món del crim</p> <p>Paisatges exòtics</p> <p>La recerca científica</p> <p>Les qualitats personals</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>20% de les unitats lectives</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Elaboració de textos propis</p> <p>Exercitació en la recerca de mots de qualsevol tipus. Estratègies digitals de cerca lèxica.</p> <p>Lèxic apropiat a contextos concrets i quotidians</p> <p>Ordenació i definició de paraules</p> <p>Identificació i classificació del lèxic estudiat en elements reals</p> <p>Redacció de frases fetes i dites populars referides al lèxic estudiat.</p> <p>Esriptura de definicions corresponents al lèxic estudiat.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Cerca d'antònims</p> <p>Relació entre paraules d'un mateix camp semàntic</p> <p>Comparació de vocables catalans amb vocables estrangers en determinats camps per veure'n la contaminació.</p> <p>Compleció de frases incompletes</p> <p>Identificació de barbarismes en textos</p>	
--	--	--	---	--

## GYMNASIUM (BEIFACH)

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Consolidar estructures introduïdes a les classes 7 i 8.</p> <p>Adquirir noves estructures lingüístiques d'acord amb les diferents possibilitats que la llengua parlada ofereix en una mateixa posició.</p> <p>Saber distingir i comprendre i emprar els diversos registres de la llengua oral i escrita com a sistema de comunicació.</p> <p>Perfeccionar la pronúncia dels fonemes propis del català, ja introduïts als cursos anteriors.</p>	<p><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>La llengua catalana avui</p> <p>Els textos argumentatius i expositius</p> <p>Textos diversos</p> <p>Debats</p>	<p><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>40% de les unitats lectives</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Treball en parelles o en grups</p> <p>Ús del diccionari</p> <p>Ús responsable d'Internet</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Ús d'audiovisuals</p> <p><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>Lectura expressiva de textos</p> <p>Anàlisi dels elements que conformen el procés de comunicació.</p> <p>Participació activa en activitats orals a partir de diferents situacions comunicatives, tot</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que representarà el 30% (dos tests realitzats al llarg del curs (un per quadrimestre) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic i comprensió lectora.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que constituirà el 70% de la qualificació final en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe i/o el OneNote.</li> <li>■ Dictats de classe</li> <li>■ Redaccions llegides o corregides a classe.</li> <li>■ Exercicis de comprensió lectora.</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta</li> </ul>

<p>Millorar també els aspectes de l'entonació (principalment a la lectura).</p> <p>Exposar oralment un tema de forma planificada.</p> <p>Elaborar de forma improvisada textos conversacionals.</p> <p>Aprendre el vocabulari dels camps semàntics relacionats amb les situacions de la vida real.</p> <p>Adquirir els coneixements més importants sobre ortografia.</p> <p>Utilitzar fonts de informació de manera independent.</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>La síl·laba: diftong, hiat i dígraf</p> <p>Accentuació</p> <p>L'accent diacrític</p> <p>La dièresi</p> <p>La vocal neutra (a/e)</p> <p>o/u àtones</p> <p>Les grafies b/v</p> <p>Les grafies p/b, t/d, c/g</p> <p>Masculins i</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>40% de les unitats lectives</p>	<p>exposant-hi la seva opinió personal.</p> <p>Elaboració i exposició davant de la classe d'una presentació de tema lliure.</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Correcció de mots i textos atenent a les normes ortogràfiques de les grafies estudiades.</p> <p>Dictats preparats</p>	<p>dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'entrega puntual de les activitats obligatòries.</li> <li>■ Tests de vocabulari que contempen el lèxic i l'ortografia treballats.</li> <li>■ Qüestionaris a forms.</li> <li>■ Elaboració i exposició davant de la classe d'una presentació amb suport digital (PowerPoint) de tema lliure a la classe 9.</li> </ul>
---	--	---	---	---

	<p>femenins irregulars</p> <p>Adjectius quantitatus, indefinits</p> <p><b>LÈXIC</b></p> <p>Les plantes i els accidents geogràfics.</p> <p>Les frases fetes</p> <p>Els barbarismes (</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>20% de les unitats lectives</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Elaboració de textos propis</p> <p>Exercitació en la recerca de mots de qualsevol tipus.</p> <p>Identificació i classificació del lèxic estudiat en elements reals.</p> <p>Espectura de definicions corresponents al lèxic estudiat.</p> <p>Relació entre paraules d'un mateix camp semàntic.</p> <p>Comparació de vocables catalans amb vocables estrangers en determinats camps per veure'n la contaminació.</p>	
--	---	--	--	--

## HAUPT i REALSCHULE

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Consolidar estructures introduïdes a les classes 7 i 8.</p> <p>Adquirir noves estructures lingüístiques d'acord amb les diferents possibilitats que la llengua parlada ofereix en una mateixa posició.</p> <p>Llegir i comprendre diferents tipus de textos, reconeixent-ne la intencionalitat i les idees bàsiques. Reflexionar sobre el seu contingut.</p> <p>Saber distingir i comprendre els diversos registres de la llengua oral i escrita com a sistema de comunicació.</p> <p>Saber emprar els</p>	<p style="text-align: center;"><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>La narrativa: a partir de la lectura de textos narratius (apartat Literatura)</p> <p>Els mitjans de comunicació</p> <p>Els gèneres periodístics</p>	<p style="text-align: center;"><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>25% de les unitats lectives</p>	<p style="text-align: center;"><b>GENERAL</b></p> <p>Treball en parelles o en grups</p> <p>Ús del diccionari</p> <p>Ús responsable d'Internet</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Ús d'audiovisuals</p> <p style="text-align: center;"><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>Lectura expressiva de textos</p> <p>Anàlisi dels elements que conformen el procés de comunicació.</p> <p>Participació activa en activitats orals a partir de diferents situacions comunicatives, tot</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que representarà el 30% (dos tests realitzats al llarg del curs (un el primer quadrimestre i un el segon) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic i comprensió.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que constituirà el 70% de la qualificació final en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe i/o el OneNote</li> <li>■ Dictats de classe</li> <li>■ Redaccions llegides o corregides a classe.</li> <li>■ Exercicis de comprensió lectora.</li> </ul>

<p>registres i les seves possibilitats d'una forma activa, en l'ús quotidià de la llengua.</p> <p>Distingir els mecanismes de la comunicació i l'estructura d'una conversa.</p> <p>Analitzar els aspectes fonamentals que regulen les converses.</p> <p>Expressar-se oralment d'acord amb les regles de l'ortologia.</p> <p>Exposar oralment un tema de forma planificada.</p> <p>Elaborar de forma improvisada textos conversacionals.</p> <p>Aprendre el vocabulari dels camps semàntics relacionats amb les situacions de la vida real.</p> <p>Adquirir una velocitat</p>	<p>La notícia, la crònica i el reportatge</p> <p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>L'estructura de l'oració</p> <p>Classes d'oracions segons el verb.</p> <p>Els complements del</p>	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>25% de les unitats lectives</p>	<p>exposant-hi la seva opinió personal.</p> <p>Elaboració de textos propis i d'una entrevista</p> <p>Cerca d'informació i de models per a la realització de treballs escrits</p> <p>Distinció de les parts d'un text</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Relacions entre text, elements icònics, so</p> <p>Lectura d'un llibre</p> <p>Ús de les TIC</p> <p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>Reconstrucció d'oracions a partir d'un conjunt de mots</p> <p>Identificació del subjecte, el predicat i els</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'entrega puntual de les activitats obligatòries</li> <li>■ Possibles qüestionaris a Forms</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</li> <li>■ Treballs: la lectura d'una novel·la i la seva presentació amb un powerpoint i la realització d'un reportatge escrit o gravat en video.</li> </ul>
--	--	--	--	--





<p>aprenentatges adequats a l'edat.</p> <p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>	<p>La dièresi</p> <p>La vocal neutra (a/e)</p> <p>o/u àtones</p> <p>Les grafies b/v</p> <p>Les grafies p/b, t/d, c/g</p> <p><b>LÈXIC</b></p> <p>Els llibres</p> <p>Els mitjans de comunicació</p> <p>El món de la fantasia</p> <p>Déus i herois</p> <p>La història: museus, monuments, restes arqueològiques.</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>20% de les unitats lectives</p>	<p>apreses.</p> <p>Correcció de mots i textos atenent a les normes ortogràfiques de les grafies estudiades.</p> <p>Dictats preparats</p> <p><b>LÈXIC</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Elaboració de textos propis</p> <p>Exercitació en la recerca de mots de qualsevol tipus. Estratègies digitals de cerca lèxica.</p> <p>Lèxic apropiat a contextos concrets i quotidians</p> <p>Ordenació i definició de paraules</p>	
--	---	--	--	--

			<p>Identificació i classificació del lèxic estudiat en elements reals</p> <p>Redacció de frases fetes i dites populars referides al lèxic estudiat.</p> <p>Espectura de definicions corresponents al lèxic estudiat.</p> <p>Cerca d'antònims</p> <p>Relació entre paraules d'un mateix camp semàntic</p> <p>Comparació de vocables catalans amb vocables estrangers en determinats camps per veure'n la contaminació.</p> <p>Compleció de frases incompletes</p> <p>Identificació de barbarismes en textos</p>	
--	--	--	--	--

# CLASSE 10

## GYMNASIUM (HAUPTFACH)

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Iniciar l'alumne en el reconeixement dels principals recursos de la llengua literària, i en l'anàlisi dels principals gèneres literaris.</p> <p>Iniciar l'alumne en l'anàlisi de textos literaris, seguint un determinat model de comentari de text que permeti d'analitzar la forma i el contingut del text, així com els factors que indiquin en quin moment dins de l'evolució de l'autor (i del moviment al qual pertany) s'insereix.</p> <p>Aconseguir que l'alumne formuli, a partir de les dades que s'han anat</p>	<p><b>LITERATURA</b></p> <p>Introducció a l'obra literària</p> <p>La llengua literària: recursos fònics, morfosintàctics i</p>	<p><b>LITERATURA</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Treball en parelles o en grups</p> <p>Ús del diccionari</p> <p>Ús responsable d'Internet</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Ús d'audiovisuals</p> <p><b>LITERATURA</b></p> <p>Identificació dels principals recursos de la llengua literària.</p> <p>Lectura i anàlisi de diferents tipus de textos</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que representarà el 50% (quatre exàmens realitzats al llarg del curs (dos el primer quadrimestre i dos el segon) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic, gramàtica i comprensió els senars i anàlisi d'un text literari els parells.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que constituirà el 50% de la qualificació final en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dictats de classe.</li> <li>■ Redaccions llegides o</li> </ul>

<p>recollint i pel camí de l'abstracció, el tema i l'estructuració del text.</p> <p>Aconseguir que l'alumne reflexioni sobre els textos llegits, n'expressi la seva opinió, tot argumentant-la.</p> <p>Consolidar les nocions morfosintàctiques i ortogràfiques introduïdes a la classe 9.</p> <p>Pel que fa a l'expressió escrita es pretén que l'alumne pugui fer ús dels coneixements assimilats en els cursos anteriors.</p> <p>Ampliar els camps semàntics estudiats a la classe 9.</p> <p>Utilitzar els recursos lingüístics de formació del lèxic català (derivació, habilitació, composició, polisèmia) i el seu ús; així com l'ús de mots que estan</p>	<p>semàntics</p> <p>La poesia: mètrica, rima, estrofa</p> <p>La narrativa</p> <p>El teatre</p> <p>La narrativa de postguerra</p> <p>La narrativa dels anys seixanta i setanta</p> <p>La poesia contemporània</p> <p>La narrativa contemporània</p> <p>El teatre contemporani</p>		<p>per distingir-ne les característiques.</p> <p>Recompte de síl·labes d'un vers i identificació de les rimes i les estrofes en un poema.</p> <p>Relació de les diferents etapes de la literatura catalana amb el context social de l'època.</p> <p>Lectura i anàlisi de textos dels autors proposats</p> <p>Distinció de semblances i diferències entre autors contemporanis.</p> <p>Contextualització dins l'obra literària i el corrent literari a què pertany d'un autor.</p> <p>Lectura expressiva de poemes i textos teatrals</p> <p>Elaboració de booktubes a partir de lectures triades</p>	<p>corregides a classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comentaris de text realitzats a casa pels alumnes.</li> <li>■ Elaboració de booktubes a partir de lectures triades voluntàriament.</li> <li>■ Exercicis de comprensió lectora.</li> <li>■ L'entrega puntual de les activitats obligatòries</li> <li>■ Possibles qüestionaris a Forms</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</li> <li>■ L'ús de les TIC</li> </ul>
--	--	--	---	--

<p>relacionats pel seu significat (polisèmia, sinonímia, homonímia i antonímia).</p> <p>Continuar amb la recerca a internet i amb l'ús de programes de tractament de textos i el programari de presentació.</p> <p>Desenvolupar les competències digitals per a la construcció i expressió dels aprenentatges adequats a l'edat.</p> <p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>Aspectes sintàctics</p> <p>El sintagma nominal</p> <p>El sintagma verbal (El complement directe, l'indirecte, el preposicional, el circumstancial, l'atributiu, el predicatiu</p> <p>La substitució pronominal</p> <p>Les oracions subordinades: substantives, adjectives i adverbials</p>	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p>voluntàriament.</p> <p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>Distinció i reconeixement dels aspectes que permeten donar coherència i cohesió als textos. Producció de textos.</p> <p>Reconeixement i reconstrucció dels elements de les diferents categories gramaticals estudiades.</p> <p>Pronominalització dels diversos complements verbals estudiats. La seva col·locació i ordenació correctes.</p> <p>Distinció de les diverses oracions compostes</p>	
---	---	--	--	--

	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>El pas del temps.</p> <p>La societat de la informació.</p> <p>L'ecologisme.</p> <p>La globalització</p> <p>La salut.</p> <p>El consum.</p> <p>El voluntariat.</p> <p>Maneres de viure.</p> <p>El turisme.</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>20% de les unitats lectives</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>Ús d'expressions comunes, frases fetes.</p> <p>Ús d'un lèxic precís i apropiat a contextos concrets i quotidians.</p> <p>Reconeixement dels àmbits educatiu, social i personal.</p> <p>Ús de camps lexicosemàntics i lèxic nou, especialment de l'àmbit administratiu.</p> <p>Coneixement de mecanismes de formació de paraules (derivació, composició, parasíntesi, sigles, acrònims, manlleus).</p> <p>Ús de prefixos i sufixos.</p> <p>Reconeixement de relacions semàntiques (polisèmia, sinonímia, antonímia, homonímia hiponímia, hiperonímia).</p>	
--	--	--	--	--

	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Repàs de l'ortografia treballada en els cursos anteriors:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accentuació</li> <li>• La dièresi</li> <li>• La vocal neutra a/e</li> <li>• Les vocals o/u àtones</li> <li>• La essa sorda i la essa sonora</li> <li>• Les grafies g/j, tx/ig, x/ix</li> </ul>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>20% de les unitats lectives</p>	<p>Canvis en el significat de les paraules (metàfora, metonímia, eufemismes, paraules tabú).</p> <p>Desenvolupar estratègies digitals de cerca lèxica.</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Correcció de mots i textos atenent a les normes ortogràfiques de les grafies estudiades.</p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Correcció de mots i textos atenent a les normes ortogràfiques de les grafies estudiades.</p> <p>Dictats no preparats</p>	
--	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les grafies b i v</li><li>• Les oclusives</li><li>• La -r final</li><li>• La h</li><li>• Les grafies m/n/mp i l·l</li><li>• L'apòstrof</li><li>• El guionet</li><li>• La contracció</li><li>• Les abreviacions. Les sigles, els acrònims i els símbols.</li></ul> <p>El o al, els o als.</p> <p>Pel o per al, pels o per als.</p> <p>Des de... fins a...</p> <p>Tan o tant?</p> <p>Sinó o si no?</p>			
--	--	--	--	--



	Que o què? Quantes paraules? Per què o perquè?			
--	--	--	--	--

## GYMNASIUM (BEIFACH)

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Consolidar les estructures introduïdes a la classe 9.</p> <p>Reafirmar la sistematització de l'ortografia, recollint exhaustivament la normativa i les característiques bàsiques.</p> <p>Ampliar els camps semàntics estudiats a la classe 9.</p> <p>Que l'alumne repassi les principals pràctiques comunicatives orals i escrites.</p> <p>El coneixement de les llengües del món i de la situació lingüística d'Europa, d'Espanya i de Catalunya.</p> <p>Exposar oralment un</p>	<p><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>El currículum i la carta de presentació</p> <p>La llengua catalana avui</p> <p>Textos diversos</p>	<p><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>50% de les unitats lectives</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Treball en parelles o en grups</p> <p>Ús del diccionari</p> <p>Ús responsable d'Internet</p> <p>Lectura de textos. Ús d'audiovisuals</p> <p><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Lectura expressiva de textos</p> <p>Anàlisi dels elements que conformen el procés de comunicació publicitària.</p> <p>Participació activa en activitats orals</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que representarà el 30% (dos tests realitzats al llarg del curs (un per quadrimestre) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic i comprensió.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que constituirà el 70% de la qualificació final en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe i/o el OneNote.</li> <li>■ Dictats de classe</li> <li>■ Redaccions llegides o corregides a classe</li> <li>■ Elaboració de booktubes a partir de lectures triades</li> </ul>

<p>tema de forma planificada.</p> <p>Elaborar de forma improvisada textos conversacionals.</p> <p>Aprendre el vocabulari dels camps semàntics relacionats amb les situacions de la vida real.</p> <p>Utilitzar fonts d'informació de manera independent.</p> <p>Conèixer els mitjans de comunicació.</p> <p>Desenvolupar les competències digitals per a la construcció i expressió dels aprenentatges adequats a l'edat.</p> <p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Les grafies g/j, x/ix, tx/ig.</p> <p>La essa sorda i la essa sonora.</p> <p>Les grafies m/n/mp.</p> <p>La h.</p> <p>La -r final.</p> <p>La grafia l·l.</p> <p>El guionet</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Elaboració i exposició davant de la classe de l'anàlisi d'un anunci televisiu.</p> <p>Elaboració de booktubes a partir de lectures triades voluntàriament</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Correcció de mots i textos atenent a les normes ortogràfiques de les grafies estudiades.</p> <p>Dictats preparats</p>	<p>voluntàriament.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Exercicis de comprensió lectora.</li> <li>■ L'entrega puntual de les activitats obligatòries</li> <li>■ Possibles qüestionaris a Forms</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</li> <li>■ Tests de vocabulari que contemplen el lèxic i l'ortografia treballats.</li> </ul>
--	--	---	--	---

	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>Es treballarà l'ampliació del lèxic de l'alumne d'acord amb els temes treballats.</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>20% de les unitats lectives</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Elaboració de textos propis</p> <p>Exercitació en la recerca de mots de qualsevol tipus.</p> <p>Identificació i classificació del lèxic estudiat en elements reals.</p> <p>Espectura de definicions corresponents al lèxic estudiat</p> <p>Relació entre paraules d'un mateix camp semàntic</p> <p>Comparació de vocables catalans amb vocables estrangers en determinats camps per veure'n la contaminació.</p>	
--	--	--	--	--

## REALSCHULE

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Consolidar estructures introduïdes a les classes 7 i 8.</p> <p>Adquirir noves estructures lingüístiques d'acord amb les diferents possibilitats que la llengua parlada ofereix en una mateixa posició.</p> <p>Llegir i comprendre diferents tipus de textos, reconeixent-ne la intencionalitat i les idees bàsiques. Reflexionar sobre el seu contingut.</p> <p>Saber distingir i comprendre els diversos registres de la llengua oral i escrita com a sistema de comunicació.</p> <p>Saber emprar els registres i les seves</p>	<p style="text-align: center;"><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>L'entrevista</p> <p>El textos d'opinió</p> <p>L'enquesta d'opinió</p> <p>L'expressió de l'opinió personal</p>	<p style="text-align: center;"><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>25% de les unitats lectives</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Treball en parelles o en grups</p> <p>Ús del diccionari</p> <p>Ús responsable d'Internet</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Ús d'audiovisuals</p> <p><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p>Lectura expressiva de textos</p> <p>Anàlisi dels elements que conformen el procés de comunicació.</p> <p>Participació activa en activitats orals a partir de diferents situacions comunicatives, tot exposant-hi la seva</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que representarà el 30% (dos tests realitzats al llarg del curs (un el primer quadrimestre i un el segon) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic i comprensió.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que constituirà el 70% de la qualificació final en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe i/o el OneNote</li> <li>■ Dictats de classe</li> <li>■ Redaccions llegides o corregides a classe.</li> <li>■ Exercicis de comprensió lectora.</li> <li>■ L'entrega puntual de</li> </ul>

<p>possibilitats d'una forma activa, en l'ús quotidià de la llengua.</p> <p>Distingir els mecanismes de la comunicació i l'estructura d'una conversa.</p> <p>Analitzar els aspectes fonamentals que regulen les converses.</p> <p>Expressar-se oralment d'acord amb les regles de l'ortografia.</p> <p>Exposar oralment un tema de forma planificada.</p> <p>Elaborar de forma improvisada textos conversacionals.</p> <p>Aprendre el vocabulari dels camps semàntics relacionats amb les situacions de la vida real.</p> <p>Adquirir una velocitat mínima en la consulta</p>	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>L'estructura de l'oració</p> <p>Classes d'oracions segons el verb.</p> <p>Els complements del</p>	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>25% de les unitats lectives</p>	<p>opinió personal.</p> <p>Elaboració de textos propis i d'una entrevista</p> <p>Cerca d'informació i de models per a la realització de treballs escrits</p> <p>Distinció de les parts d'un text</p> <p>Ús i memorització del lèxic treballat</p> <p>Relacions entre text, elements icònics, so</p> <p>Lectura d'un llibre</p> <p>Ús de les TIC</p> <p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>Reconstrucció d'oracions a partir d'un conjunt de mots</p> <p>Identificació del subjecte, el predicat i els</p>	<p>les activitats obligatòries</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Possibles qüestionaris a Forms</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</li> <li>■ Treballs: creació, realització i presentació d'una entrevista. Preparació i participació en debats.</li> </ul>
---	--	--	--	--

<p>del diccionari.</p> <p>Perfeccionar la pronúncia dels fonemes propis del català, ja introduïts als cursos anteriors i millorar també els aspectes de l'entonació (principalment a la lectura).</p> <p>Adquirir els coneixements més importants sobre ortografia.</p> <p>Aprendre les nocions de morfosintaxi que sistematitzaran i perfeccionaran en cursos posteriors.</p> <p>Utilitzar fonts d'informació de manera independent.</p> <p>Desenvolupar les competències digitals per a la construcció i expressió dels aprenentatges</p>	<p>verb</p> <p>El verb</p> <p>Les oracions compostes</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Les grafies g/j, x/ix, tx/ig</p> <p>La essa sorda i la essa sonora</p> <p>Les grafies m/n/mp</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>30% de les unitats lectives</p>	<p>complements del verb d'oracions</p> <p>Identificació del tipus d'oracions</p> <p>Anàlisi i aplicació de les regles morfològiques de les categories gramaticals que s'estudien.</p> <p>Transformació de textos en funció del gènere</p> <p>Traducció de frases del castellà al català que presentin problemes d'interferència.</p> <p>Ús de les TIC</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p>	
---	---	---	---	--

<p>adequats a l'edat.</p> <p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>	<p>La h</p> <p>La -r final</p> <p>La grafia l·l</p> <p><b>LÈXIC</b></p> <p>El món del crim</p> <p>Paisatges exòtics</p> <p>La recerca científica</p> <p>Les qualitats personals</p>	<p><b>LÈXIC</b></p> <p>20% de les unitats lectives</p>	<p>Correcció de mots i textos atenent a les normes ortogràfiques de les grafies estudiades.</p> <p>Dictats preparats</p> <p><b>LÈXIC</b></p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Elaboració de textos propis</p> <p>Exercitació en la recerca de mots de qualsevol tipus. Estratègies digitals de cerca lèxica.</p> <p>Lèxic apropiat a contextos concrets i quotidians</p> <p>Ordenació i definició de paraules</p> <p>Identificació i classificació del lèxic estudiat en elements reals</p>	
--	---	--	--	--



			<p>Redacció de frases fetes i dites populars referides al lèxic estudiat.</p> <p>Esriptura de definicions corresponents al lèxic estudiat.</p> <p>Cerca d'antònims</p> <p>Relació entre paraules d'un mateix camp semàntic</p> <p>Comparació de vocables catalans amb vocables estrangers en determinats camps per veure'n la contaminació.</p> <p>Compleció de frases incompletes</p> <p>Identificació de barbarismes en textos</p>	
--	--	--	--	--

## CLASSES 11-12

Com que els dos cursos són una unitat, en presentem una programació conjunta tot remarcant els aspectes que més es treballen a cada curs quan sigui necessari.

### HAUPTFACH

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Consolidar estructures ortogràfiques i gramaticals introduïdes a les classes 9 i 10.</p> <p>Conèixer els diversos períodes, moviments, autors i obres que configuren la història de la literatura catalana des dels orígens, per poder situar qualsevol text en el context que li és propi.</p> <p>Identificar els elements essencials de cada moviment literari.</p> <p>Comparar els diversos</p>	<p><b>LITERATURA</b></p> <p><b>Classe 11</b></p> <p>Els gèneres literaris</p> <p>Els orígens de la llengua catalana</p> <p>La poesia medieval: els trobadors i Ausiàs March.</p> <p>La prosa medieval: Lull</p> <p>La novel·la de cavalleries: Joanot Martorell</p> <p>La Decadència</p>	<p><b>LITERATURA</b></p> <p>70% de les unitats lectives</p>	<p>Treball en parelles o en grups</p> <p>Ús del diccionari</p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Ús d'audiovisuals</p> <p>Participació activa en activitats orals a partir de diferents situacions comunicatives, tot exposant-hi la seva opinió personal.</p> <p>Fer una valoració crítica i raonada, individualment i</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que representarà el 50% (quatre exàmens realitzats al llarg del curs (dos el primer quadrimestre i dos el segon) que consistiran en l'anàlisi d'un text literari.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que constituirà el 50% de la qualificació final en què es valorarà:</p> <p>■ Dictats de classe</p>

<p>períodes, moviments, autors i obres i saber exposar les semblances i les diferències que s'hi observin. Valorar la transcendència que cada període, moviment, autor i obra van tenir en el seu moment històric i social.</p> <p>Indicar quines són les fonts i les possibles influències en un autor o en una obra determinada.</p> <p>Analitzar cadascun dels textos, tant literaris com argumentatius, proposats per a aquests cursos, seguint un determinat model de comentari de text que permeti d'analitzar la forma i el contingut del text, així com els factors que indiquin en quin moment dins de l'evolució de l'autor (i del moviment al qual pertany) s'insereix.</p> <p>Valorar críticament els</p>	<p>La Renaixença</p> <p>El Realisme</p> <p>El Modernisme</p> <p>El Noucentisme</p> <p><b>Classe 12</b></p> <p>Els Avantguardismes</p> <p>La novel·la del s. XX</p> <p>La literatura de postguerra</p> <p><b>ARGUMENTACIÓ</b></p> <p>Els textos argumentatius</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Accentuació</p> <p>La dièresi</p>	<p><b>ARGUMENTACIÓ</b></p> <p>25% de les unitats lectives</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>5% de les unitats lectives</p>	<p>col·lectiva, d'un text literari.</p> <p>Identificació i comentari dels recursos expressius de textos literaris i no literaris.</p> <p>Anàlisi crítica i valorativa de textos literaris i no literaris. Comentari i debat.</p> <p>Compondre imitativament o original un text literari breu.</p> <p>Assistència quantes representacions teatrals sigui possible segons la cartellera. Anàlisi, síntesi i crítica.</p> <p>Elaborar una recensió d'una obra</p> <p>Lectura d'obres de cadascun dels moviments treballats.</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Redaccions llegides o corregides a classe.</li> <li>■ L'entrega puntual de les activitats obligatòries</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</li> <li>■ Tests de vocabulari que contemplen el lèxic, la gramàtica i l'ortografia treballats.</li> <li>■ Comentaris de text</li> </ul> <p>Els alumnes considerats SAM (espanyol com a llengua materna) seran</p>
---	--	--	--	--

<p>textos proposats, tant literaris com argumentatius, amb la finalitat que l'alumne pugui desenvolupar i completar els coneixements teòrics que prèviament haurà assolit des de la seva pròpia interiorització.</p> <p>Enunciar, a partir de les dades que s'han anat recollint i pel camí de l'abstracció, el tema i l'estructuració del text i de l'obra (en el cas dels textos literaris) a fi de copsar-ne correctament el missatge.</p> <p>Descobrir els elements d'un text narratiu: el punt de vista, els tipus de personatges, el temps i l'espai.</p> <p>Descobrir els elements d'un text argumentatiu.</p> <p>Analitzar les analogies i diferències existents entre dos o més textos</p>	<p>La vocal neutra (a/e) o/u àtones</p> <p>Les grafies b/v</p> <p>Les grafies p/b, t/d, c/g</p> <p>Les grafies g/j, x/ix, tx/ig</p> <p>La essa sorda i la essa sonora</p> <p>Les grafies m/n/mp</p> <p>La h</p> <p>La -r final</p> <p>La grafia l·l</p>		<p>les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Dictats no preparats</p>	<p>avaluats com a CAM (català com a llengua materna). Els alumnes considerats SAF (espanyol com a llengua estrangera) seran avaluats com a CAF (català com a llengua estrangera).</p>
---	---	--	--	---

<p>de moviments literaris diferents, tot comparant-ne els elements essencials que els caracteritzen.</p> <p>Identificar els recursos expressius d'un text literari.</p> <p>Fer una valoració crítica i raonada, individualment i col·lectiva, d'un text literari.</p> <p>Compondre imitativament o original un text literari breu.</p> <p>Formular judicis objectius sobre els textos llegits i per dialogar sobre aquests, tot respectant les opinions dels altres.</p> <p>Desenvolupar la curiositat i interès per la literatura i per la lectura de la premsa.</p> <p>Desenvolupar les competències digitals</p>				
---	--	--	--	--

<p>per a la construcció i expressió dels aprenentatges adequats a l'edat.</p> <p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>				
--	--	--	--	--

## NIVELL C

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	TEMPS	METODOLOGIA	AVALUACIÓ
<p>Consolidar estructures ortogràfiques i gramaticals introduïdes a les classes 9 i 10.</p> <p>Analitzar cadascun dels textos proposats per a aquests cursos, seguint un determinat model de comentari de text que permeti d'analitzar la forma i el contingut del text, així com els factors que indiquin en quin moment dins de l'evolució de l'autor (i del moviment al qual pertany) s'insereix.</p> <p>Valorar críticament els textos proposats amb la finalitat que l'alumne pugui desenvolupar i completar els coneixements teòrics que prèviament haurà assolit des de la seva</p>	<p><b>EXPRESSIÓ ESCRITA</b></p> <p>Els textos argumentatius</p> <p>Els textos literaris</p> <p>Els textos periodístics</p> <p>Els mitjans audiovisual</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>Accentuació</p> <p>La dièresi</p> <p>La vocal neutra (a/e)</p> <p>o/u àtones</p> <p>Les grafies b/v</p> <p>Les grafies p/b, t/d, c/g</p> <p>Les grafies g/j, x/ix, tx/ig</p>	<p><b>EXPRESSIÓ ESCRITA</b></p> <p>50% de les unitats lectives</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>20% de les unitats lectives</p>	<p>Treball en parelles o en grups</p> <p>Ús del diccionari</p> <p>Ús de les TIC</p> <p>Ús d'audiovisuals</p> <p>Participació activa en activitats orals a partir de diferents situacions comunicatives, tot exposant-hi la seva opinió personal.</p> <p>Fer una valoració crítica i raonada, individualment i col·lectiva, d'un text.</p> <p>Anàlisi crítica i valorativa de textos literaris i no literaris. Comentari i debat.</p>	<p>S'avaluarà en base als dos conceptes següents:</p> <p>La <b>nota escrita</b>, que representarà l'altre 30% (cinc exàmens realitzats al llarg del curs (dos el primer quadrimestre i tres el segon) que inclouran exercicis d'ortografia, lèxic, gramàtica i comprensió.</p> <p>La <b>nota oral</b>, que constituirà el 70% de la qualificació final en què es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dictats de classe</li> <li>■ Redaccions llegides o corregides a classe.</li> <li>■ L'entrega puntual de les activitats obligatòries</li> <li>■ L'actitud constructiva davant l'assignatura</li> </ul>

<p>pròpia interiorització.</p> <p>Enunciar, a partir de les dades que s'han anat recollint i pel camí de l'abstracció, el tema i l'estructuració del text i de l'obra (en el cas dels textos literaris) a fi de copsar-ne correctament el missatge.</p> <p>Descobrir els elements d'un text narratiu: el punt de vista, els tipus de personatges, el temps i l'espai.</p> <p>Descobrir els elements d'un text argumentatiu</p> <p>Fer una valoració crítica i raonada, individualment i col·lectiva, d'un text.</p> <p>Compondre imitativament o original un text literari breu.</p> <p>Formular judicis objectius sobre els textos llegits i per dialogar sobre</p>	<p>La essa sorda i la essa sonora</p> <p>Les grafies m/n/mp</p> <p>La h</p> <p>La -r final</p> <p>La grafia l·l</p> <p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>La substitució pronominal</p> <p><b>LÈXIC</b></p> <p>Estudi de diversos camps lèxics valorant les necessitats i els interessos dels alumnes.</p>	<p><b>GRAMÀTICA</b></p> <p>20% de les unitats lectives</p> <p><b>LÈXIC</b></p> <p>10% de les unitats lectives</p>	<p>Compondre imitativament o original un text literari breu.</p> <p>Visita a una emissora de ràdio o canal televisiu (per exemple, Catalunya Ràdio).</p> <p>Exercicis de reconeixement i aplicació pràctica de les regles ortogràfiques apreses.</p> <p>Dictats no preparats</p> <p>Utilització del diccionari general</p> <p>Adequació, precisió i correcció en l'ús del lèxic.</p> <p>Pronominalització dels diversos complements verbals estudiats. La seva col·locació i ordenació correctes.</p>	<p>que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tests de vocabulari que contempnen el lèxic, la gramàtica i l'ortografia treballats.</li> <li>■ Comentaris de text</li> </ul> <p>Els alumnes considerats SAM (espanyol com a llengua materna) seran avaluats com a CAM (català com a llengua materna). Els alumnes considerats SAF (espanyol com a llengua estrangera) seran avaluats com a CAF (català com a llengua estrangera).</p>
--	---	---	---	---



<p>aquests, tot respectant les opinions dels altres.</p> <p>Desenvolupar la curiositat i interès per la literatura, per la lectura de la premsa i pels mitjans audiovisuals.</p> <p>Desenvolupar les competències digitals per a la construcció i expressió dels aprenentatges adequats a l'edat.</p> <p>Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts d'informació diverses</p>				
--	--	--	--	--