

Jahrgangstufe 9HS/RS – 1.UV

Verbindliche Rahmenvorgaben im Fach Deutsch zum Thema:

Sachtexte und Medien untersuchen.

Klassenarbeit

Entsprechend verbindliche Kompetenzen

Lesen- mit Texten und Medien umgehen

- Unterschiedliche Textsorten unterscheiden, beschreiben, vergleichen und dabei Zusammenhänge zwischen Textmerkmalen und Wirkung herstellen
- Einfache Sach- und Gebrauchstexte selbstständig lesen, erschließen und verstehen
- Medienprodukte untersuchen und vergleichen

Sprechen und Zuhören

- Gespräche zu überwiegend vertrauten Themen führen
- Auf Gesprächsbeiträge anderer eingehen und an diese anknüpfen und auf Gegenpositionen sachlich eingehen
- Durch gezieltes Fragen notwendige Informationen beschaffen

Schreiben

- Texte in gut lesbarer handschriftlicher Form und in einem der Situation entsprechenden Tempo schreiben,
- regelgerecht zitieren und Quellen angeben
- Textverarbeitungsprogramme und ihre Möglichkeiten nutzen
- Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher beherrschen und häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig schreiben,
- Konjunktiv in der indirekten Rede dabei vor allem Regeln der Ableitung für den Konjunktiv erkennen und anwenden

Materialhinweis: z.B. Deutschbuch 9 Diff. Ausgabe, Kapitel 8

Gegenstand der Klassenarbeit

- Sachtextanalyse/Medienkritik
- inhaltliche Schwerpunkte:
z.B. Zeitungstexte, kontinuierliche und diskontinuierliche Texte
- Pragmatische Texte bearbeiten und reflektieren (u.a. strukturierte Inhaltsangabe, indirekte Rede / Konjunktiv, sprachlich-stilistische Mittel, Zitierweise, Intention)

Entsprechend verbindliche Operatoren¹

- beschreiben
- wiedergeben
- erläutern
- darstellen
- gestalten

¹ Die Operatoren sind verbindlich in den Klassenarbeiten zu verwenden und entsprechend der „Übersicht über die Operatoren“ für das Fach Deutsch vorab im Kurs zu erläutern!

Jahrgangstufe 9HS/RS – 2.UV**Verbindliche Rahmenvorgaben im Fach Deutsch zum Thema:****Eine Ganzschschriff lesen: Jugendroman** **Klassenarbeit****Entsprechend verbindliche Kompetenzen****Lesen- mit Texten und Medien umgehen**

- Strategien zum Leseverstehen kennen und anwenden
- Inhalt, Sprache und Form von Texten untersuchen und dabei z. B. textbezogen interpretieren
- Texte analytisch sowie handlungs- und produktionsorientiert erschließen

Sprechen und Zuhören

- Texte frei vortragen, Vorlesen
- Gesprächsbeiträge anderer sachlich kommentieren
- einem Hörtext gezielt Informationen entnehmen
- szenische Darstellung/Standbild erarbeiten

Schreiben

- Texte dem Zweck entsprechend und adressatengerecht gestalten, sinnvoll aufbauen und strukturieren: z.B. Blattaufteilung, Rand, Absätze,
- Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher beherrschen und häufig vorkommende Wörter richtig schreiben,
- individuelle Fehlerschwerpunkte erkennen und mit Hilfe von Rechtschreibstrategien abbauen, insbesondere Nachschlagen, Ableiten, Wortverwandtschaften suchen, grammatisches Wissen anwenden.
- einem literarischen Text wesentliche Inhalte und Merkmale entnehmen und in eigene Worte fassen

Materialhinweis: z.B. Tschick, Kampala -Hamburg, Deutschbuch 9 Diff. Ausgabe, Kapitel 5**Gegenstand der Klassenarbeit**

- Zusammenfassung und Analyse eines literarischen Texts
- inhaltliche Schwerpunkte:
z.B. Analyse eines Romanauszugs nach sprachlichen Gesichtspunkten/
Gestaltung eines Szene
- grammatischer Schwerpunkt
Fehlerschwerpunkte vermeiden
(Rechtschreibstrategien)

Entsprechend verbindliche Operatoren¹

- wiedergeben
- analysieren
- darstellen
- gestalten

¹ Die Operatoren sind verbindlich in den Klassenarbeiten zu verwenden und entsprechend der „Übersicht über die Operatoren“ für das Fach Deutsch vorab im Kurs zu erläutern!

Jahrgangstufe 9HS/RS – 3.UV**Verbindliche Rahmenvorgaben im Fach Deutsch zum Thema:**

Den eigenen Standpunkt vertreten und erörtern

 Klassenarbeit**Entsprechend verbindliche Kompetenzen****Lesen- mit Texten und Medien umgehen**

- Strategien zum Leseverstehen: global, selektiv und detailliert erfassen
- sprachliches, soziokulturelles und thematisches Wissen sowie Weltwissen als Verstehenshilfe nutzen
- Sach- und Gebrauchstexte selbstständig lesen, erschließen und verstehen

Sprechen und Zuhören

- Texte frei vortragen
- Gesprächsbeiträge anderer sachlich kommentieren
- Format der Debatte kennenlernen und anwenden
- auf Redebeiträge anderer sachlich und gezielt eingehen
- beim Zuhören wichtige Informationen aufnehmen und notieren
- Argumente in mündlicher Kommunikation klar darstellen

Schreiben

- einen argumentativen Text verfassen
- Argumentstruktur selbstständig produzieren
- eine dialektische Erörterung (Sanduhrprinzip) planen und schreiben
- längere Texte sprachlich und inhaltlich angemessen verfassen
- Texte dem Zweck entsprechend und adressatengerecht gestalten, sinnvoll aufbauen und strukturieren: z.B. Blattaufteilung, Rand, Absätze,

Materialhinweis: Materialien zu Jugend debattiert, Deutschbuch 9 Diff. Ausgabe, Kapitel 2**Gegenstand der Klassenarbeit**

- dialektische Erörterung eines bekannten Themenfeldes, ggf. mit Hilfestellungen
- Grammatikwiederholung: Erkennen von Passivkonstruktionen

Entsprechend verbindliche Operatoren¹

- darstellen
- erörtern
- prüfen, überprüfen
- sich auseinandersetzen mit

¹ Die Operatoren sind verbindlich in den Klassenarbeiten zu verwenden und entsprechend der „Übersicht über die Operatoren“ für das Fach Deutsch vorab im Kurs zu erläutern!

Jahrgangstufe 9HS/RS – 4.UV**Verbindliche Rahmenvorgaben im Fach Deutsch zum Thema:****Denken in Bildern - Lyrik** **Klassenarbeit****Entsprechend verbindliche Kompetenzen****Lesen- mit Texten und Medien umgehen**

- Hör- bzw. Hör-Sehtexte aufnehmen, verstehen, verarbeiten, deuten und in übergreifende Zusammenhänge einordnen
- Inhalt, Sprache und Form von Texten selbstständig untersuchen und dabei textbezogen analysieren persönliche Leseerfahrungen reflektieren

Sprechen und Zuhören

- flüssig, sinngehend und ausdrucksvoll lesen sowie kreativ gestaltend vortragen
- kreative Arbeiten anderer beurteilen, Feedback geben

Schreiben

- Texte inszenieren und dies als Zugang zur Interpretation nutzen
- den Schreibauftrag verstehen
- Texte selbstständig nach funktionalen und ästhetischen Kriterien verfassen und dabei zentrale Schreibformen sachgerecht einsetzen, d. h. analysierend und gestaltend
- Ergebnisse der Textarbeit selbstständig darstellen und dabei Inhalte abstrahierend wiedergeben, formale und sprachlich-stilistische Gestaltungsmittel sowie ihre Wirkungsweise darstellen, Textdeutungen formulieren und begründen; Texte kriterienorientiert vergleichen
- eigene und fremde Schreibprodukte selbstständig, mit einem Partner oder in einer Gruppe reflektieren überarbeiten
- Wortbedeutungen erschließen und Wörter funktional und intentionsgerecht einsetzen
- die Wirkung von Sprache erproben und zielgerichtet nutzen

Materialhinweis: Deutschbuch 9 Diff. Ausgabe, Kapitel 4**Gegenstand der Klassenarbeit**

- Erschließen eines Gedichts
- inhaltlichen und formalen Aufbau beschreiben, sprachlich stilistische Merkmale berücksichtigen
- sprachliche Bilder untersuchen
- Grammatikwiederholung: Tempus und Modus

Entsprechend verbindliche Operatoren¹

- beschreiben
- darstellen
- zusammenfassen
- analysieren / untersuchen

¹ Die Operatoren sind verbindlich in den Klassenarbeiten zu verwenden und entsprechend der „Übersicht über die Operatoren“ für das Fach Deutsch vorab im Kurs zu erläutern!

Jahrgangstufe 9HS/RS – 5.UV

Verbindliche Rahmenvorgaben im Fach Deutsch zum Thema:

Vorbereitung der Berufswahl

Klassenarbeit

Entsprechend verbindliche Kompetenzen

Lesen- mit Texten und Medien umgehen

- Hör- bzw. Hör-Sehtexte aufnehmen, verschiedene Hör- bzw. Hör-Sehtexten aufgabengemäß selbstständig einsetzen, Schlüsselwörter erkennen und mit ihrer Hilfe Sinnzusammenhänge erschließen, Informationen verdichten, Verstehenslücken ausgleichen, strukturierte Notizen selbstständig anfertigen, Gedächtnishilfen anfertigen

Sprechen und Zuhören

- in Gesprächen die eigene Sprechabsicht verwirklichen und dabei Informationen einholen oder weitergeben, Sachverhalte und Zusammenhänge erklären, bewerten oder kommentieren, die eigene Meinung begründet und nachvollziehbar vertreten, Anliegen angemessen äußern und ggf. sachlich begründen
- Kurzvorträge und Referate halten
- einen Redeplan erstellen und einhalten
- Redestrategien einsetzen, die Redezeit planen und einhalten, geeignete Medien zur Visualisierung gezielt auswählen und nutzen
- Methoden des Auswendiglernens selbstständig anwenden

Schreiben

- Verfassen eines Lebenslaufes
- Schreiben eines Anschreibens und Motivationsschreibens
- Nutzung von Textverarbeitungsprogrammen,
- Erarbeiten eines Layouts
- fehlerfreies Verfassen der entsprechenden Texte, hierbei Nutzung von Textbausteinen

Materialhinweis: Arbeiten mit der Webseite www.planet-beruf.de

Gegenstand der Klassenarbeit

- Keine Klassenarbeit

Entsprechend verbindliche Operatoren¹

- beschreiben
- darstellen
- entwerfen
- gestalten
- prüfen, überprüfen

¹ Die Operatoren sind verbindlich in den Klassenarbeiten zu verwenden und entsprechend der „Übersicht über die Operatoren“ für das Fach Deutsch vorab im Kurs zu erläutern!

Jahrgangstufe 10HS/RS – 1.UV**Verbindliche Rahmenvorgaben im Fach Deutsch zum Thema:****Kritisches Reflektieren - textgebundenes Erörtern** **Klassenarbeit****Entsprechend verbindliche Kompetenzen****Lesen- mit Texten und Medien umgehen**

- Sachtexte eigenständig verstehen und sinnvoll zusammenfassen
- Lesestrategien zur Texterschließung selbstständig anwenden
- Inhalt, Sprache und Form von Texten, auch von diskontinuierlichen Texten selbstständig untersuchen und dabei Informationen entnehmen, ordnen, prüfen und ergänzen
- wesentliche Textelemente untersuchen und reflektieren und dabei: den Gedankengang erfassen, Sachinformation und Wertung unterscheiden
- relevante Informationen erkennen, entnehmen und geordnet strukturieren

Sprechen und Zuhören

- eigene Meinung im Gespräch und in Texten begründet vertreten
- Argumente in mündlicher Kommunikation klar darstellen

Schreiben

- Schreibprozesse entsprechend der Schreibaufgabe selbstständig planen, d. h. eine Stoffsammlung erstellen, ein Schreibkonzept entwickeln
- Texte überwiegend selbstständig inhaltlich, sprachlich und formal überarbeiten
- Grammatikübungen zur Wiederholung: Satzglieder, Kommasetzung

Materialhinweis: Materialien aus alten MSA-Arbeiten, Abschlussprüfungstrainer**Gegenstand der Klassenarbeit**

- Aufgaben zum Leseverstehen
- Verfassen einer textgebundenen Erörterung
- Grammatikschwerpunkt: Satzglieder, Kommasetzung

Entsprechend verbindliche Operatoren¹

- darstellen
- zusammenfassen
- erörtern
- Stellung nehmen

¹ Die Operatoren sind verbindlich in den Klassenarbeiten zu verwenden und entsprechend der „Übersicht über die Operatoren“ für das Fach Deutsch vorab im Kurs zu erläutern!

| | |
|---|--|
| Jahrgangstufe 10HS/RS – 2.UV | |
| Verbindliche Rahmenvorgaben im Fach Deutsch zum Thema: | |
| Kurzprosa lesen und verstehen | <input checked="" type="checkbox"/> Klassenarbeit |

| Entsprechend verbindliche Kompetenzen | |
|---|---|
| <p>Lesen- mit Texten und Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurzprosa eigenständig verstehen und sinnvoll zusammenfassen • wesentliche rhetorische Mittel erkennen und im Textzusammenhang interpretieren • Merkmale der Kurzgeschichte erkennen | <p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> • eigene Interpretationsansätze verständlich darstellen • gezielt Bezug auf Redebeiträge anderer nehmen |
| <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte in gut lesbarer handschriftlicher Form und in einem der Situation entsprechenden Tempo schreiben, • regelgerecht zitieren und Quellen angeben • Textverarbeitungsprogramme und ihre Möglichkeiten nutzen Literarische Texte in eigenen Worten wiedergeben • Interpretation von Kurzprosa • Protagonisten charakterisieren • Grammatikübungen zur Wiederholung: eigenständige Fehlerkorrektur, Rechtschreibstrategien | |

| Materialhinweis: Standard Deutsch: Kurzgeschichten 9/10, Abschlussprüfungstrainer | |
|--|---|
| Gegenstand der Klassenarbeit | Entsprechend verbindliche Operatoren¹ |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben zum Leseverstehen • Inhalt zusammenfassen • Verfassen einer Charakterisierung | <ul style="list-style-type: none"> • darstellen • zusammenfassen • Analysieren • Interpretieren |

¹ Die Operatoren sind verbindlich in den Klassenarbeiten zu verwenden und entsprechend der „Übersicht über die Operatoren“ für das Fach Deutsch vorab im Kurs zu erläutern!

Jahrgangstufe 10HS/RS – 3.UV**Verbindliche Rahmenvorgaben im Fach Deutsch zum Thema:**

Lyrik in verschiedenen Epochen

 Klassenarbeit**Entsprechend verbindliche Kompetenzen****Lesen- mit Texten und Medien umgehen**

- literarische Texte verstehen und interpretieren
- Grobe Einordnung von Gedichten in die entsprechende Epoche bzw. Zuordnung zu Kategorien von Gedichten (Naturlyrik, Liebeslyrik)
- Inhalt, Sprache und Form eines Gedichts analysieren

Sprechen und Zuhören

- kreativ gestaltend sprechen: Texte sinngemäß und expressiv mit und ohne Vorlage vortragen bzw. rezitieren
- szenische Umsetzung eines lyrischen Textes

Schreiben

- Verfassen eigener Gedichte
- Analyse und Interpretation von Gedichten
- Wiederholung grammatikalischer sowie orthografischer Problemfelder: Hierbei Orientierung an Aufgaben aus MSA und Abschlussprüfungen der Vorjahre

Materialhinweis: Materialien aus alten MSA-Arbeiten, Rund um Lyrik, Abschlussprüfungstrainer**Gegenstand der Klassenarbeit**

- Keine eigene Arbeit zur Lyrik, Klassenarbeit Nr. 3 ist die Abschlussprüfung Realschule

Entsprechend verbindliche Operatoren¹

¹ Die Operatoren sind verbindlich in den Klassenarbeiten zu verwenden und entsprechend der „Übersicht über die Operatoren“ für das Fach Deutsch vorab im Kurs zu erläutern!

Jahrgangstufe 10HS/RS – 4.UV

Verbindliche Rahmenvorgaben im Fach Deutsch zum Thema:

Eine Ganzschrift lesen: Drama oder Novelle

Klassenarbeit

Entsprechend verbindliche Kompetenzen

Lesen- mit Texten und Medien umgehen

- Strategien zum Leseverstehen kennen und anwenden
- Inhalt, Sprache und Form von Texten untersuchen und dabei z. B. textbezogen interpretieren
- Texte analytisch sowie handlungs- und produktionsorientiert erschließen

Sprechen und Zuhören

- Texte frei vortragen, Vorlesen
- Gesprächsbeiträge anderer sachlich kommentieren
- einem Hörtext gezielt Informationen entnehmen
- szenische Darstellung/Standbild erarbeiten

Schreiben

- einem literarischen Text wesentliche Inhalte und Merkmale entnehmen und in eigene Worte fassen
- individuelle Fehlerschwerpunkte erkennen und mit Hilfe von Rechtschreibstrategien abbauen, insbesondere Nachschlagen, Ableiten, Wortverwandtschaften suchen, grammatisches Wissen anwenden.

Materialhinweis: z.B. Kleider machen Leute, Die Judenbuche, Unterm Birnbaum, Besuch der alten Dame

Gegenstand der Klassenarbeit

- Zusammenfassung und Analyse eines literarischen Texts
- Charakterisierung in gestaltender Interpretation
- Analyse und Interpretation eines Textauszugs

Entsprechend verbindliche Operatoren¹

- wiedergeben
- analysieren
- darstellen
- gestalten

¹ Die Operatoren sind verbindlich in den Klassenarbeiten zu verwenden und entsprechend der „Übersicht über die Operatoren“ für das Fach Deutsch vorab im Kurs zu erläutern!