

**Klasse 10 RS: Deutschland und Europa seit der Reichsgründung 1871 bis zur Wiedervereinigung 1990**

Sachkompetenzen und Urteilskompetenzen	Inhalte	Methoden- und Medienkompetenzen	Schulspezifische Erweiterung / Vertiefung
<b>I Entstehung und Außenpolitik des Kaiserreichs: Reichseinigung und Bündnispolitik</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>die Entstehung des deutschen Nationalstaates sowie die innere Struktur des Kaiserreichs skizzieren</li> <li>das Bismarck'sche Bündnissystem und seine Ziele begreifen</li> </ul>	<p><i>Ausgewählte Aspekte aus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einigungskriege und Reichseinigung</li> <li>Bündnispolitik unter Bismarck</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergleichende Quellenarbeit z.B. Karikaturen</li> <li>Beurteilung historischer Persönlichkeiten als Entscheidungsträger</li> </ul>	

Sachkompetenzen und Urteilskompetenzen	Inhalte	Methoden- und Medienkompetenzen	Schulspezifische Erweiterung / Vertiefung
<b>II Der europäische Imperialismus und der Erste Weltkrieg</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gründe für den Anspruch auf deutsche „Weltpolitik“ unter Wilhelm II. finden</li> <li>Phasen des Imperialismus analysieren und Folgen sowohl für das Mutterland als auch die betroffenen Länder überprüfen und einschätzen</li> </ul>	<p><i>Ausgewählte Aspekte aus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bündnispolitik nach Bismarck</li> <li>Wilhelminismus und „Neuer Kurs“</li> <li>Kennzeichen des Imperialismus</li> <li>Z.B. deutsche Kolonialpolitik oder British Empire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit mit Karten</li> </ul> <p>Ev. Referate und Wandplakate erstellen</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentliche Ursachen des Ersten Weltkrieges nennen und bewerten, einschließlich der Kriegsschuldfrage</li> <li>• den Kriegsverlauf skizzieren und die wesentlichen, Ergebnisse des Krieges nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erster Weltkrieg (im Überblick): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ursachen</li> <li>- Julikrise und</li> <li>- Kriegsschuldfrage</li> <li>- 1. „moderner Krieg“</li> <li>- Verlauf</li> <li>- Heimatfront</li> <li>- Ende und Friedensverträge u.a. Versailler Vertrag</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Quellen, z.B. Fotografien, Kriegsbriefe, Spielfilme („Im Westen nichts Neues“)</li> <li>• Historische Urteilsbildung</li> <li>• z.B.: Expertendiskussion, historische Erörterung</li> </ul>	<p>Freiraum für projektartige Behandlung /Aufarbeitung aktueller politischer Themen (historische Hintergründe,...)</p> <p>Expertendiskussion z.B. zum Versailler Vertrag</p>
---	--	---	--

Sachkompetenzen und Urteilskompetenzen	Inhalte	Methoden- und Medienkompetenzen	Schulspezifische Erweiterung / Vertiefung
<b>III Deutschland nach dem Ersten Weltkrieg – der Konflikt von Demokratie und Diktatur</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Entstehung der Weimarer Republik aus der Erfahrung der Niederlage und der Revolution erklären</li> <li>• die wesentlichen Elemente der Verfassung nennen und bewerten</li>   <li>• den Begriff der „Goldenen Zwanziger“ erfassen und historisch einordnen</li>   <li>• die wirtschaftliche Entwicklung der zwanziger Jahre problemorientiert erläutern</li>   <li>• die Polarisierung der Gesellschaft und den Niedergang der Demokratie herausarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novemberrevolution</li> <li>• Dolchstoßlegende</li>   <li>• Kulturelles Leben z.B. Kunst, Musik, Architektur</li>   <li>• Krisenjahr 1923 u.a. Hyperinflation</li> <li>• Weltwirtschaftskrise</li>   <li>Politische Gruppierungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratie ohne Demokraten/-innen</li> <li>u.a. Hitler-Ludendorff-Putsch</li> <li>u.a. Entwicklung der NSDAP</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständige Projektarbeit: Kurzvortrag, Referat, Präsentation</li>   <li>• Methode: Wahlplakate und Fotografien als historische Quelle</li>   <li>• Arbeiten mit dem Internet am Beispiel LeMO: <a href="http://www.dhm.de">www.dhm.de</a></li> </ul>	<p>Projektarbeit: Durchführung eines Referats-/Präsentationsprojekts</p> <p><i>wahlweise</i> zur Weimarer Republik</p>

#### IV Das nationalsozialistische Deutschland – ein totalitärer Staat / der Zweite Weltkrieg

- den Weg der NSDAP zur Regierungsmacht, die Umwandlung Deutschlands in eine Diktatur und die Folgen für Staat, Gesellschaft und das geistig-kulturelle Leben in Deutschland aufzeigen
- sich mit den Instrumenten und Maßnahmen (u. a. Ideologie, Propaganda, Herrschaftspraxis und Außenpolitik) des Nationalsozialismus auseinandersetzen
- den Kriegsverlauf skizzieren und die wesentlichen, Ergebnisse des Krieges nennen
- die Verbrechen des Nationalsozialismus während des Zweiten Weltkrieges erfassen und bewerten können
- die Shoah beschreiben, charakterisieren und vor dem Hintergrund der historischen Verantwortung Stellung dazu nehmen
- Motive, Möglichkeiten und Grenzen des Widerstandes erläutern

- „Machtergreifung?“
- ideologische Grundlagen: u.a. Antisemitismus u.a. Führerprinzip
- *Aspekte aus:*
- NS-Außenpolitik
- Vernichtungskrieg im Osten Europas (im Vergleich zum Krieg im Westen)
- Nürnberger Gesetze
- Vernichtung der europäischen Jüdinnen und Juden  
→ Diskussion der historischen Verantwortung
- Verschiedene Ansätze z.B. „Weiße Rose“, v. Stauffenberg

- Quellenanalyse u.a.
- Analyse historischer Reden aus Tondokumenten
- Filmanalyse:
- Dokumentarfilme
- Propagandafilme
- Formen historischen Erinnerns
- Oral History (Zeitzeugen)

Leben verschiedener Jugendlicher im NS

Einladen von Zeitzeugen zum 20. Jh (Lesungen, Vorträge) projektartige Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltungen

Sachkompetenzen und Urteilskompetenzen	Inhalte	Methoden- und Medienkompetenzen	Schulspezifische Erweiterung / Vertiefung
<b>V Die alliierte Nachkriegsweltordnung und die Gründung und Entwicklung zweier deutscher Staaten im Rahmen des Ost-West-Konflikts</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>wesentliche politische und wirtschaftliche Aspekte der Nachkriegszeit bis 1949 einschließlich der doppelten Staatsgründung in Deutschland aufzeigen</li> <li>die Entwicklung des sozialistischen Einheitsstaates als Diktatur in der DDR politisch, gesellschaftlich und ökonomisch mit der Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland als nach Westen geöffneter Demokratie mit marktwirtschaftlicher Orientierung vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die alliierten Kriegskonferenzen</li> <li>Besatzungspolitik u.a. ERP („Marshall-Plan“), Berlinblockade</li> <li>Doppelte Staatsgründung</li> <li><i>Ausgewählte Aspekte der:</i></li> <li>DDR: <ul style="list-style-type: none"> <li>- SED, Zentrale Planwirtschaft</li> <li>- Mauerbau 1961</li> </ul> </li> <li>BRD: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Marktwirtschaft</li> <li>- Westorientierung</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kritischer Umgang mit Geschichtsbildern</li> <li>Systemvergleich</li> </ul>	
<b>VI Die Welt im Zeitalter des Ost-West-Konflikts</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>die Systemkonkurrenz des Kalten Krieges erklären, indem sie die wirtschafts- und außenpolitische Entwicklung der Blöcke exemplarisch gegenüberstellen und aufeinander beziehen sowie die zunehmende Weltmachtrolle der USA mit dem Führungsanspruch der UdSSR vergleichen</li> <li>die verschiedenen Formen der Konfliktaustragung im Kalten Krieg (Rüstungswettlauf, Stellvertreterkriege) erläutern und einordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategien der USA und UdSSR</li> <li>ERP (Marshall-Plan) und RGW</li> <li>NATO und Warschauer Pakt</li> <li>Historische Fallanalyse: Kubakrise evt. anhand Filmanalyse Days</li> <li>weitere internationale Konflikte: z.B. Korea, Vietnam, Afghanistan</li> <li>Rüstungskontroverse in Ost u. West</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse historischer Reden</li> <li>Spielfilmanalyse</li> </ul>	<p>Filmanalyse „13 Days“ zur Kuba-Krise</p>

Sachkompetenzen und Urteilskompetenzen	Inhalte	Methoden- und Medienkompetenzen	Schulspezifische Erweiterung / Vertiefung
<b>VII Das Ende des Ost-West-Konflikts und die Vereinigung der beiden deutschen Staaten</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungen in der Sowjetunion und im Gebiet des Warschauer Paktes und der NATO erläutern</li>   <li>• die friedliche Revolution in der DDR und die Vereinigung beider deutscher Staaten vor dem Hintergrund des Endes des Ost-West-Konflikts erläutern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung von Glasnost und Perestroika für den Demokratisierungsprozess im Ostblock z.B. Polen, Ungarn und  DDR</li> <li>• Entwicklung 1989, Massenflucht und Montagsdemonstrationen, Mauerfall</li>   <li>• Einigungsvertrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit Karten bzw. Film- und Tonmaterial (Umgang mit Archivquellen und Oral History)</li>   <li>• Kritische Analyse historischer Probleme im Lichte der Gegenwart</li> </ul>	<p>Einladen von Zeitzeugen zum 20. Jh (Lesungen, Vorträge)</p> <p>projektartige Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltungen</p>