

## Technik: Schulinternes Curriculum DSB

### Klasse 10

Arbeitsbereiche und Anforderungsbereiche	Kompetenzen Die Schüler können:...	Inhalte	Methodencurriculum
<p><b>Wiederholung Grundlagen Elektrotechnik</b></p> <p><b>AFB II, III</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- den Werkstoff Holz fachgerecht bearbeiten</li> <li>- Werkzeuge zur Werkstoffbearbeitung korrekt und sicher nutzen</li> <li>- Arbeitsplan lesen und danach arbeiten</li> <li>- grafischen Darstellungen technische Informationen entnehmen und korrekt interpretieren</li> <li>- elektronische Schaltungen beschreiben und realisieren</li> <li>- das Material Acrylglas bearbeiten</li> <li>- Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten eines Bimetalles kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taschenlampe nach Anleitung herstellen</li> <li>- Bimetallschaltung realisieren, dazu eine Hausaufgabe mit Verständnisfragen erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelarbeit</li> </ul> <p>Notengebung wird gemeinsam besprochen</p>

<p><b>Technische Zeichnung</b></p> <p><b>AFB I, II, III</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorderansicht, Seitenansicht und Draufsicht der Dreitafelprojektion und einfache Grundlagen des Technischen Zeichnens benennen</li> <li>- einfache technische Objekte perspektivisch darstellen</li> <li>- technische Dokumentationen wie Skizzen, technische Zeichnungen normorientiert erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung, Technische Zeichnung einer Kiste mit Deckel (zB für Teebeutel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelarbeit oder Partnerarbeit</li> </ul>
<p><b>Abschlussarbeit</b></p> <p><b>Holzarbeit</b></p> <p><b>AFB II, III</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- technische Zeichnungen als Planungsmittel nutzen (Skizze, Fertigungszeichnung, Parallelprojektion)</li> <li>- Stücklisten und Arbeitspläne an die individuelle Planung anpassen</li> <li>- ihren eigenen Arbeitsprozess und die technischen Lösungen reflektieren und bewerten</li> <li>- ökologisch und ökonomisch verantwortungsbewusst mit Material umgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bau einer Kiste mit Deckel (zB für Teebeutel)..</li> <li>...mit vorwiegend vorhandenem Material (Recyclingcharacter)</li> <li>- als Differenzierung: zB. einen Hocker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelarbeit</li> <li>Bewertungsgespräche in der Gruppe: Die Schüler/Innen begründen, ob die Lösung den Anforderungen genügt</li> </ul>