

Technik: Schulinternes Curriculum DSB

Klasse 9

Arbeitsbereiche und Anforderungs-Bereiche	Kompetenzen Die Schüler können:...	Inhalte	Methodencurriculum
Sicherheit am Arbeitsplatz Technikraum und Werkstattordnung AFB I, II	<ul style="list-style-type: none"> - Funktionsbereiche und Maschinen in Technikräumen benennen - sicherheitsrelevante Aspekte im Technikraum erklären und berücksichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung und Dokumentation wesentlicher Sicherheitsregeln im Technikunterricht - Einrichtung eines sicherheitsgerechten Arbeitsplatz 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassengespräch - Dieses Thema wird immer wieder in den Unterricht integriert und somit gefestigt.
Werkzeuge und Maschinen AFB I, II	<ul style="list-style-type: none"> - Werkzeuge und Maschinen benennen und fachgerecht nutzen - richtig messen, anreißen, ablängen, bohren 	<ul style="list-style-type: none"> - Vokabeln lernen - Maschinenführerschein 	<ul style="list-style-type: none"> - Spiel (zB Memorie mit Namen und Abbildungen der Werkzeuge) in der Gruppe spielen - Vokabeltest

<p>Holz</p> <p>AFB I, II, III</p>	<ul style="list-style-type: none"> - den Werkstoff <i>Holz</i> fachgerecht bearbeiten - Werkzeuge zur Werkstoffbearbeitung korrekt und sicher nutzen - unterschiedliche <i>Fügetechniken</i> korrekt anwenden (<i>Leimen, Schrauben, Nageln</i>) - <i>Oberflächenbearbeitung</i> durch Schleifen sicher anwenden und beurteilen - Arbeitsplan lesen und danach arbeiten - grafischen Darstellungen technische Informationen entnehmen und korrekt interpretieren - ihre technischen Lösungen reflektieren, prüfen und optimieren - das Material Acrylglas bearbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung einer freien ausgedachten Holzarbeit aus Fundstücken/Restbestand (zB ein Handyhalter, eine Figur, eine Skulptur) - Ping-Pongschläger nach Anleitung herstellen - eine Flöte, eine Rassel oder eine Klangröhre nach Anleitung herstellen - ein Labyrinth auf verschiedenen Ebenen herstellen, wobei die Trennwände aus Acrylglas sind 	<ul style="list-style-type: none"> - Stationenarbeit - Einzelarbeit Keine Benotung der Werkstücke aber gemeinsames Besprechen - Einzelarbeit Notengebung wird gemeinsam besprochen
---	--	--	---

<p>Löten (weichlöten) AFB I, II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - als Verbindung von Metallen kennenlernen und sicher und korrekt nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - kleine Übungen (zB Skulturen aus Büroklammern) 	<ul style="list-style-type: none"> - Stationenarbeit
<p>Stein/Keramik/ Zement AFB II, III</p>	<ul style="list-style-type: none"> - das Brechen von Stein/Keramik sicher durchführen - technisches Vorgehen mit vorhandenem Wissen und kreativer Gestaltung verknüpfen und anwenden - entsprechende Tontechniken je nach gewünschten Ergebnisses aussuchen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Mosaik aus gebrochenen Keramikfliesen auf einen Holzträger aufbringen - eine Schüssel/Tasse aus Ton in eine Form drücken oder per Gießverfahren herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelarbeit oder Partnerarbeit
<p>Grundlagen Elektronik LED Widerstände Transistoren AFB II, III</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stromkreise analysieren - Schaltpläne lesen und erstellen - Reihen- und Parallelschaltung verstehen anwenden - Verschiedene Leuchtkörper (Glühlampe, Energiesparlampe, Halogenröhren, Leds) und 	<ul style="list-style-type: none"> - „Heißer Draht“ <p>Geschicklichkeitsspiel mit LED</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelarbeit

	<p>deren Energieeffizienz kennen und beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none">- eine Schaltung auf einer Platine realisieren, korrekter Einsatz vom Löten- relevante Informationen zu technischen Sachverhalten in angemessener Fachsprache strukturiert wiedergeben- Strategien zur Fehlersuche nach vorgegebener Liste anwenden		<ul style="list-style-type: none">- Partnerarbeit
--	---	--	---