

Para la elaboración de este currículo han servido de orientación el Plan de Estudios para Ética del Estado Federal de Sajonia, así como el Plan de Estudios para Ética /Filosofía del Colegio Alemán Lisboa.

## Tabla de contenidos

<b>Curso 10.....</b>	<b>3</b>
<b>Competencias .....</b>	<b>3</b>
<b>Contenidos.....</b>	<b>3</b>
Área de aprendizaje 1: ¿Qué es la filosofía? 1er semestre.....	3
Área de aprendizaje 2: ¿Qué es el ser humano? 2º semestre .....	4
<b>Curso 11.....</b>	<b>5</b>
<b>Competencias .....</b>	<b>5</b>
<b>Contenidos.....</b>	<b>5</b>
Área de aprendizaje 1: ¿Qué puedo saber? - Epistemología. 1er semestre.....	5
Área de aprendizaje 2: ¿Cómo debo actuar? – Ética. 2º semestre.....	6
<b>Curso 12.....</b>	<b>7</b>
<b>Competencias .....</b>	<b>7</b>
<b>Contenidos.....</b>	<b>7</b>
Área de aprendizaje 1: Filosofía política y del Estado. 1er semestre .....	7
Área de aprendizaje 2: Libertad y determinismo: ¿cuán libres son nuestras acciones? 2º semestre .....	8

## Curso 10

### Competencias

#### Los alumnos deben aprender a:

- diferenciar preguntas filosóficas de preguntas cotidianas que hacen posible una respuesta científica certera.
- comprender la naturaleza específica del cuestionamiento y pensamiento filosóficos.
- estructurar cuestionamientos filosóficos según las cuatro cuestiones fundamentales kantianas.
- distinguir las características del pensamiento filosófico de otras formas de pensamiento.
- caracterizar a Sócrates como fundador de la búsqueda discursiva de la verdad.
- identificar en textos filosóficos el problema subyacente o los enunciados tácitos y juicios de valor, así como las tesis centrales.
- valorar de forma argumentada la importancia y función orientativa de las preguntas filosóficas para su vida.

### Contenidos

#### Área de aprendizaje 1: ¿Qué es la filosofía? 1er semestre

Qué es la filosofía	Las cuatro preguntas de Kant Fuentes y preguntas de la filosofía
El origen de la filosofía	De los mitos al razonamiento lógico Cosmovisión mitológica, filosófica y científica.
Resumen de las fases importantes de la Historia de la filosofía	p. ej. Época clásica, Edad Media, Escolástica, la modernidad (racionalismo y empirismo): Sócrates, Platón, Descartes, Kant...
Técnicas de trabajo filosóficas	Argumentar, análisis de un texto filosófico, discursos de opinión, diálogo socrático

Área de aprendizaje 2: ¿Qué es el ser humano? 2º semestre

La determinación de la esencia humana condicionada por la historia y la cultura	Posición distinguida del ser humano
El hombre como ser natural	Distinción entre el ser humano y el animal, estudios de género
El hombre como ser cultural	Lenguaje, logros culturales
Cuándo es la vida una vida exitosa	Socialización, ¿Cómo puede el ser humano hacer justicia a su responsabilidad?
Analizar, clasificar y comparar los principales enunciados de las posiciones antropológicas	

## Curso 11

### Competencias

Los alumnos deben aprender a:

- situar la importancia de la cuestión del reconocimiento epistémico de la realidad en un contexto filosófico y en un contexto actual.
- presentar diferentes epistemologías, describir sus potencialidades, limitaciones y aplicarlos a diferentes cuestiones relacionadas con el mundo de la vida.
- presentar los enunciados fundamentales de las éticas clásicas eudaimónicas.
- presentar y comparar los principios fundamentales de las éticas del deber y de la utilidad.
- presentar el imperativo categórico kantiano según sus fórmulas distinguiéndolo de la ley y aplicarlo a situaciones del mundo de la vida.
- reconocer y presentar las estructuras lógicas y argumentativas de textos filosóficos.
- comprobar la validez de las estructuras argumentativas.
- identificar las limitaciones del conocimiento humano y derivar consecuencias para el pensamiento y las acciones del individuo y de la humanidad.
- enfrentarse a teorías filosóficas aplicadas a discursos y debates.
- desarrollar perspectivas de actuación responsables para problemáticas de la realidad cotidiana con el trasfondo de diferentes enfoques éticos.

### Contenidos

#### Área de aprendizaje 1: ¿Qué puedo saber? - Epistemología. 1er semestre

Conceptos básicos y el alcance del conocimiento humano	Epistemologías: racionalismo, empirismo y sus representantes
Diferencias entre la fe, el conocimiento, el realismo ingenuo	Teorías sobre la ciencia
Platonismo	<i>La república</i> (VI y VII): alegoría de la caverna y alegoría de la línea.
Apariencia y realidad	Aplicación en el cine y la literatura
	Presentación de la realidad en las redes sociales, noticias, publicidad

Área de aprendizaje 2: ¿Cómo debo actuar? – Ética. 2º semestre

Éticas deontológicas	La ética religiosa de mandamientos. La humanidad como fin en sí mismo. Los deberes sobre los demás y sobre uno mismo. Imperativo hipotético y categórico. Críticas sobre la ética del deber.
Éticas teleológicas	Consecuencialismo El utilitarismo Ética de responsabilidad
Formular un discurso ético propio sobre dilemas morales actuales	p. ej. suicidio, eutanasia, donación de órganos, mentira, esclavitud, ingeniería genética, experimento animal, tortura  Debate de pros y contras.

## Curso 12

### Competencias

Los alumnos deben aprender a:

- justificar la importancia de las estructuras políticas de la justicia y derivar de ellas consecuencias para las acciones individuales, así como para las acciones y organización de las comunidades, por ejemplo, la democracia y la codeterminación, la sostenibilidad y la vida en nuestro mundo, la dignidad y el respeto por los derechos humanos.
- presentar teorías filosóficas complejas de una manera comprensible y con una estructura discursiva coherente.
- reproducir los enunciados fundamentales y la argumentación de textos filosóficos a través de sus conceptos y vocabulario exactos y posicionarse al respecto de manera fundamentada.
- reflexionar sobre la responsabilidad en el marco de un conflicto que ponga en juego la noción de utilidad individual y común.
- justificar las decisiones y acciones propias con una argumentación filosófica.
- exponer como condiciones necesarias de la democracia la libertad y el pluralismo

### Contenidos

#### Área de aprendizaje 1: Filosofía del Estado. 1er semestre

Formas de estado	Sociabilidad (Aristóteles, sofistas), política, el Estado y sus formas (Platón, clases de ciudadanos, gobierno de los filósofos)
Comparativa de teorías sobre el Estado	Teorías contractualista del estados: Hobbes, Locke y Rousseau
Conceptos modernos: Estado democrático y justicia social	Interés individual y contrato social como base de la legitimación de la filosofía del estado
Dignidad y derechos humanos	p.e. John Rawls

Área de aprendizaje 2: Libertad y determinismo: ¿cuán libres son nuestras acciones? 2º semestre

<p>Conocimiento de los factores determinantes del comportamiento humano</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- desde un punto de vista biológico</li><li>- desde un punto de vista psicológico</li></ul> <p>Conocimiento y posicionamiento sobre la libertad y la responsabilidad</p>	<p>Instintos, reflejos, sexo → predisposición genética</p> <p>Miedos, impulsos, conciencia</p> <p>Conceptos: libre albedrío y libertad de acción</p> <p>Responsabilidad incondicional del ser humano por su vida</p> <p>p.e. Arthur Schopenhauer, John Hospers, Hans Jonas</p> <p>Estudios casuísticos</p>
--	--