



Currículum de ética

DEUTSCHE SCHULE BARCELONA

CLASES 5, 6, 7, 8, 9



Índice

5.....	3
Competencias.....	3
Contenidos	3
6.....	4
Competencias.....	4
Contenidos	4
7.....	5
Competencias.....	5
Cotnenidos	5
8.....	6
Competencias.....	6
Contenido	6
9.....	7
Competencias.....	7
Contenido	7

En la preparación de este plan de estudios se ha seguido de cerca el plan de estudios de ética (grados 5 a 12) del estado federal de Sajonia.

5

Competencias

Los alumnos pueden:

- reconocer ciertas cuestiones con perspectiva filosófica y religiosa.
- plantearse reflexiones filosóficas elementales.
- comprender la importancia de las normas para la vida en comunidad.
- justificar de manera elemental su propia opinión, cumpliendo con normas de conversación intuitivas.

Contenidos

1. Un autoconcepto creado en igualdad
2. Un equipo muy especial
3. Una clase solidaria
4. Libres e iguales
5. Una sociedad democrática
6. Publicidad y accidentes domésticos

Temas de ampliación:

- Los derechos humanos
- Los derechos del niño
- Primeros auxilios

6

Competencias

Los alumnos pueden:

- identificar y formular prejuicios, diferenciándolos de la cura hacia los demás.
- justificar de manera elemental sus opiniones y formas de actuar.
- identificar de forma elemental ciertos dilemas morales.
- realizar sus propios juicios.
- aplicar ciertas reglas de conversación.

Contenidos

1. Solucionando problemas
2. Desmontando prejuicios
3. ¡Vaya dilema!
4. Subir nota en igualdad
5. Toda aportación es necesaria
6. Aprender en el ciberespacio

Temas de ampliación:

- La conciencia moral
- Sueños que se van haciendo realidad

7

Competencias

Los alumnos pueden:

- exponer las distintas causas que participan de un conflicto.
- reflexionar críticamente sobre su propio punto de vista. -> Cuestiona la influencia de los medios de comunicación en la formación de la opinión.
- reconocer las formas de mediación de los medios de comunicación para la comprensión de la realidad.
- desarrollar causas y formas de afrontar los conflictos en relación con la comunicación.

Contenidos

1. Ser personas
2. Vivir en grupo, vivir en sociedad
3. Distinción entre moral y ética
4. La vida en una sociedad democrática
5. Los derechos y la ciudadanía
6. El valor en la ciencia y la técnica

8

Competencias

Los alumnos pueden...

- examinar diferentes formas conceptuales de definir formas de vida individual y colectiva
- identificar reflexivamente su propio proceso de crecimiento.
- tomar distancia de su propia posición y cuestionarla críticamente.
- debatir las cuestiones éticas de forma objetiva y lingüísticamente convincente
- reconocer una estructura argumental

Contenido

1. En busca de mi identidad
2. Crecer como personas
3. De la moral a la ética
4. La democracia como estilo de vida
5. Los derechos humanos
7. Los retos de la ciencia



9

Competencias

Los alumnos pueden...

- reproducir los rasgos básicos de las religiones del Lejano Oriente.
- reflexionar sobre los valores, las normas y los estilos de vida que difieren sustancialmente de la forma de pensar de nuestros círculos culturales.
- reflexionar sobre el papel de la conciencia, la importancia de los valores y las normas en su proceso de desarrollo.
- formular sus propios juicios morales.
- reflexionar sobre cuestiones éticas fundamentales.
- argumentar.

Contenido

1. Ética: una definición
2. Las órdenes, el deseo y el hábito
3. La voluntad
4. *Eudaimonia* o el buen vivir
5. Interés propio e interés común
6. Vivir el presente
7. De la ética a la política