



Sonstige Leistungen im Fach Biologie

Die Note für den Bereich „Sonstige Leistungen“ setzt sich aus der mündlichen Teilnahme am Unterricht, der Mitarbeit und Arbeitseinstellung im Unterricht sowie anderen Leistungen zusammen.

- **Mündliche Teilnahme am Unterricht** (Qualität und Quantität):
 - Qualität der Beiträge und Gebrauch von Fachsprache.
 - Präsentation der Ergebnisse bei Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit.
 - Freiwillige Teilnahme an den Unterrichtsgesprächen und Diskussionen in der Klasse.
- **Mitarbeit und Arbeitseinstellung im Unterricht:**
 - Qualität der Bearbeitung von Aufgaben und Verwendung von Fachsprache.
 - Engagement in praktischen Unterrichtsphasen.
 - Arbeitshaltung, Leistungsbereitschaft und Nutzung der Unterrichtszeit.
- **Andere Leistungen:**
 - Hausaufgaben
 - Mini-Tests
 - Präsentationen
 - OneNote bzw. Heftführung

ALLGEMEINE KOMPETENZEN	Sachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Materie - Fachspezifische Urteilsfähigkeit - Fachsprache 	Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis fachbezogener Methoden - Problemlösungsfähigkeiten - Präsentationsfähigkeiten
	individuelle Kompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Engagement - Arbeitseinstellung und Leistungsbereitschaft - kritisches Denken (auch selbstkritisch) - selbständiges Arbeiten 	Soziale Kompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Zuverlässigkeit bei Partner- und Gruppenarbeiten - Reflexionsfähigkeit und Kritikfähigkeit - Kooperations- und Kompromissfähigkeit
KONKRETE UMSETZUNG IM UNTERRICHT	Beiträge während des Unterrichts: <ul style="list-style-type: none"> - Qualität (Wissen, Methoden, Terminologie) - Kontinuität der Mitarbeit - Initiative und Problemlösungsfähigkeit - gedankliche Tiefe der Beiträge - eigene Ausarbeitung von Argumenten und Ideen 	
	Zusammenarbeit in Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> - Kollaboration mit Gruppenmitgliedern - Selbstständigkeit bei der Planung und Organisation 	OneNote bzw. Heftführung <ul style="list-style-type: none"> - Organisation, Strukturiertheit - individuelle und eigene Notizen
		Hausaufgaben: <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßigkeit - korrekte Ergebnisse



Otros rendimientos en Biología

La calificación de «Otros rendimientos» se compone de la participación oral en clase, la cooperación y la actitud de trabajo en clase, así como de otros logros.

- **Participación oral en clase** (calidad y cantidad):
 - Calidad de las aportaciones y uso del lenguaje especializado.
 - Presentación de resultados en trabajos individuales, por parejas y en grupo.
 - Participación voluntaria en discusiones y debates en clase.
- **Cooperación y actitud de trabajo en clase:**
 - Calidad en la realización de tareas y uso del lenguaje especializado.
 - Compromiso en las fases de enseñanza práctica.
 - Actitud de trabajo, motivación y aprovechamiento del tiempo de clase.
- **Otros logros:**
 - Deberes
 - Mini-pruebas
 - Presentaciones
 - OneNote o gestión de cuadernos

COMPETENCIAS GENERALES	Conocimientos especializados:: <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de la materia - Juicio específico de la materia - Lenguaje especializado 	Conocimientos metodológicos: <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de métodos relacionados con la materia - Capacidad de resolución de problemas - Capacidad de presentación
	Competencia individual:: <ul style="list-style-type: none"> - compromiso - Actitud de trabajo y voluntad de rendimiento - Pensamiento crítico (también autocrítico) - capacidad para trabajar de forma independiente 	Competencia social: <ul style="list-style-type: none"> - Fiabilidad en el trabajo en pareja y en grupo - Capacidad de reflexión y crítica - Capacidad de cooperación y compromiso
APLICACIÓN CONCRETA EN EL AULA	Contribuciones durante la lección: <ul style="list-style-type: none"> - Calidad (conocimientos, métodos, terminología) - Continuidad de la cooperación - Iniciativa y capacidad de resolución de problemas - profundidad intelectual de las contribuciones - elaboración propia de argumentos e ideas 	
	Cooperación en grupo: <ul style="list-style-type: none"> - Colaboración con los miembros del grupo - Independencia en la planificación y organización 	OneNote o gestión de cuadernos: <ul style="list-style-type: none"> - Organización, estructura - Notas individuales y propias
		Deberes: <ul style="list-style-type: none"> - Regularidad - resultados correctos