



Sonstige Leistungen im Fach Chemie

Die Note für den Bereich „Sonstige Leistungen“ setzt sich aus der mündlichen Teilnahme am Unterricht, der Mitarbeit und Arbeitseinstellung im Unterricht sowie anderen Leistungen zusammen.

- **Mündliche Teilnahme am Unterricht** (Qualität und Quantität):
 - Qualität der Beiträge und Gebrauch von Fachsprache.
 - Präsentation der Ergebnisse bei Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit.
 - Freiwillige Teilnahme an den Unterrichtsgesprächen und Diskussionen in der Klasse.
- **Mitarbeit und Arbeitseinstellung im Unterricht:**
 - Qualität der Bearbeitung von Aufgaben und Verwendung von Fachsprache.
 - Engagement in praktischen Unterrichtsphasen.
 - Arbeitshaltung, Leistungsbereitschaft und Nutzung der Unterrichtszeit.
 - Zielgerichtetes und verantwortungsbewusstes experimentelles Arbeiten.
- **Andere Leistungen:**
 - Hausaufgaben
 - Mini-Tests
 - Präsentationen
 - OneNote bzw. Heftführung

ALLGEMEINE KOMPETENZEN	Sachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Materie - Fachspezifische Urteilsfähigkeit - Fachsprache 	Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis fachbezogener Methoden - Problemlösungsfähigkeiten - Präsentationsfähigkeiten
	individuelle Kompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Engagement - Arbeitseinstellung und Leistungsbereitschaft - kritisches Denken (auch selbstkritisch) - selbständiges Arbeiten 	Soziale Kompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Zuverlässigkeit bei Partner- und Gruppenarbeiten - Reflexionsfähigkeit und Kritikfähigkeit - Kooperations- und Kompromissfähigkeit
KONKRETE UMSETZUNG IM UNTERRICHT	Beiträge während des Unterrichts: <ul style="list-style-type: none"> - Qualität (Wissen, Methoden, Fachsprache) - Kontinuität der Mitarbeit - Initiative und Problemlösungsfähigkeit - gedankliche Tiefe der Beiträge - eigene Ausarbeitung von Argumenten und Ideen 	
	Zusammenarbeit in Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> - Kollaboration mit Gruppenmitgliedern - Selbstständigkeit bei der Planung und Organisation 	OneNote bzw. Heftführung <ul style="list-style-type: none"> - Organisation, Strukturiertheit - individuelle und eigene Notizen
		Hausaufgaben: <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßigkeit - korrekte Ergebnisse - Sorgfalt



Otras actividades en la asignatura de Química

La calificación para el área de "Otras actividades" se compone de la participación oral en clase, la colaboración y la actitud hacia el trabajo en clase, así como de otras contribuciones.

- **Participación oral en clase (calidad y cantidad):**
 - Calidad de las aportaciones y uso del lenguaje especializado.
 - Presentación de los resultados en trabajos individuales, en pareja y en grupo.
 - Participación voluntaria en las conversaciones y discusiones en clase.
- **Colaboración y actitud hacia el trabajo en clase:**
 - Calidad en la realización de tareas y uso del lenguaje especializado.
 - Compromiso en las fases prácticas de la clase.
 - Actitud hacia el trabajo, disposición y uso del tiempo de clase.
 - Trabajo experimental orientado y responsable.
- **Otras contribuciones:**
 - Tareas
 - Mini-test
 - Presentaciones
 - Uso de OneNote o cuaderno

COMPETENCIAS GENERALES	competencias de asignatura: <ul style="list-style-type: none"> - conocimiento de la materia - capacidad de juicio específica de la disciplina - lenguaje especializado 	competencias metodológicas: <ul style="list-style-type: none"> - conocimiento de métodos específicos de la disciplina - habilidades para resolver problemas - habilidades de presentación
	competencias individuales: <ul style="list-style-type: none"> - implicación - actitud hacia el trabajo y disposición para el rendimiento - pensamiento crítico (Incluido el autocrítico) - trabajo autónomo 	competencias sociales: <ul style="list-style-type: none"> - fiabilidad en los trabajos en parejas o en grupo - capacidad de reflexión y habilidad crítica - capacidades de cooperación y compromiso
APLICACIÓN CONCRETA EN CLASE	Aportaciones en clase: <ul style="list-style-type: none"> - calidad (conocimiento, método, terminología) - continuidad de la participación - iniciativa y capacidad de resolución de problemas - profundidad intelectual de las aportaciones - desarrollo propio de argumentos e ideas 	
	Trabajo en grupo: <ul style="list-style-type: none"> - colaboración con los compañeros/as de grupo - autonomía en la planificación y la organización 	OneNote o apuntes en cuaderno <ul style="list-style-type: none"> - organización, estructuración - anotaciones individuales y propias
	Deberes: <ul style="list-style-type: none"> - regularidad - resultados correctos - cuidado 	