



## Sonstige Leistungen im Fach Englisch

Die Note für den Bereich „Sonstige Leistungen“ setzt sich aus der mündlichen Mitarbeit und anderen Leistungen zusammen.

- **Mündliche Teilnahme am Unterricht** (Qualität und Quantität):
  - Inhaltliche und sprachliche Qualität der Beiträge (nach Aufforderung durch die Lehrkraft)
  - Präsentation der Ergebnisse bei Gruppenarbeit
  - Beteiligung bei einer Gruppenarbeit
  - Präsentation der Ergebnisse bei Einzelarbeit
  - Teilnahme an Diskussionen in der Klasse
  - Korrektheit/ Umfang der Kommunikation in Zielsprache
  - Eigeninitiative

➤ **Andere Leistungen:**

<b>Mini-Tests</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abfrage der Inhalte der letzten beiden Stunden</li><li>• Keine Ankündigungspflicht</li><li>• Grundwissen kann stets abgefragt werden.</li></ul>
<b>Praktische Leistung (Präsentation, Texte, etc.)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualität des Beitrags</li><li>• Quantität des Beitrags</li><li>• Korrektheit des Textes</li><li>• Rechtzeitige Abgabe</li></ul>
<b>Hausaufgabenerfüllung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualität und Quantität</li><li>• Rechtzeitige Erfüllung</li></ul>
<b>Hefführung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordnung im Heft</li><li>• Aufgabenerfüllung</li><li>• Selbständigkeit</li></ul>



<b>ALLGEMEINE KOMPETENZEN</b>	<b>Sachkompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Materie</li> <li>• Originalität und Kreativität</li> <li>• Fähigkeit, fachbezogene Urteile zu fällen</li> <li>• terminologische Sicherheit</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis und Sicherheit unterschiedlicher Methoden</li> <li>• logische Herangehensweise an Probleme</li> <li>• Präsentationsfähigkeiten</li> </ul>
	<b>individuelle Kompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagement</li> <li>• Bereitschaft, Fragen zu stellen</li> <li>• kritisches Denken (auch selbstkritisch)</li> <li>• Fähigkeiten, die eigene Position zu vermitteln</li> <li>• selbständiges Arbeiten</li> </ul>	<b>Soziale Kompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuverlässigkeit bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>• Offenheit für Dialog und Diskussion</li> <li>• Kooperations- und Kompromissfähigkeit</li> <li>• Fähigkeit, im Team zu arbeiten</li> </ul>
<b>KONKRETE UMSETZUNG IM UNTERRICHT</b>	<b>Beiträge während des Unterrichts:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualität (Wissen, Methoden, Terminologie)</li> <li>• Kontinuität der Mitarbeit</li> <li>• Initiative und Problemlösungsfähigkeit</li> <li>• gedankliche Tiefe der Beiträge</li> <li>• eigene Ausarbeitung von Argumenten und Ideen</li> </ul>	
	<b>Zusammenarbeit in Gruppen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollaboration mit Gruppenmitgliedern</li> <li>• Selbstständigkeit bei der Planung und Organisation</li> </ul>	<b>OneNote bzw. Heftführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation, Strukturiertheit</li> <li>• individuelle und eigene Notizen</li> </ul>
	<b>Hausaufgaben:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomie</li> <li>• Regelmäßigkeit</li> <li>• korrekte Ergebnisse</li> </ul>	



## Otros rendimientos en la asignatura inglés

La nota de „otros rendimientos“ se compone de las aportaciones en clase y de otros rendimientos.

- **Participación en clase** (calidad y cantidad):
  - Calidad de los contenidos y del lenguaje en las intervenciones (tras la solicitud del profesor)
  - Presentación de los resultados en trabajos en grupo
  - Participación en trabajos en grupo
  - Presentación de los resultados en trabajos individuales
  - Participación en discusiones en clase
  - Corrección/ amplitud de la comunicación en el idioma objetivo
  - Iniciativa propia
  
- **Otros rendimientos:**

<b>Mini-Tests</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación del contenido de las dos últimas clases</li><li>- No es obligatorio anunciar con anticipación</li><li>- Se puede evaluar conocimiento básico en cualquier momento.</li></ul>
<b>Tareas prácticas (presentaciones, textos, etc.)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calidad del trabajo</li><li>- Cantidad del trabajo</li><li>- Corrección del texto</li><li>- Entrega puntual</li></ul>
<b>Cumplimiento de tareas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calidad y cantidad</li><li>- Cumplimiento puntual</li></ul>
<b>Mantenimiento del cuaderno</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orden en el cuaderno</li><li>- Cumplimiento de las tareas</li></ul>



<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	<p><b>competencias de asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conocimiento de la materia</li> <li>• originalidad y creatividad</li> <li>• capacidad de sacar conclusiones en temas relacionados con la asignatura</li> <li>• seguridad terminológica</li> </ul>	<p><b>competencias metodológicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conocimiento y habilidad con diferentes métodos</li> <li>• abordar los problemas de forma lógica</li> <li>• habilidades de presentación</li> </ul>
	<p><b>competencias individuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• implicación</li> <li>• disposición a plantear preguntas</li> <li>• pensamiento crítico (Incluido el autocrítico)</li> <li>• capacidad de transmitir la postura propia</li> <li>• trabajo autónomo</li> </ul>	<p><b>competencias sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fiabilidad en los trabajos en parejas o en grupo</li> <li>• apertura al diálogo y a la discusión</li> <li>• capacidades de cooperación y compromiso</li> <li>• habilidades de trabajo en equipo</li> </ul>
<b>APLICACIÓN CONCRETA EN CLASE</b>	<p><b>Aportaciones en clase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• calidad (conocimiento, método, terminología)</li> <li>• continuidad de la participación</li> <li>• iniciativa y capacidad de resolución de problemas</li> <li>• profundidad intelectual de las aportaciones</li> <li>• desarrollo propio de argumentos e ideas</li> </ul>	
	<p><b>Trabajo en grupo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colaboración con los compañeros/as de grupo</li> <li>• autonomía en la planificación y la organización</li> </ul>	<p><b>OneNote o apuntes en cuaderno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organización, estructuración</li> <li>• anotaciones individuales y propias</li> </ul>
	<p><b>Deberes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• autonomía</li> <li>• regularidad</li> <li>• resultados correctos</li> </ul>	