



Sonstige Leistungen im Fach Erdkunde

Die Note für den Bereich „Sonstige Leistungen“ setzt sich aus der mündlichen Mitarbeit und anderen Leistungen zusammen.

- **Mündliche Teilnahme am Unterricht** (Qualität und Quantität):
 - Qualität der Beiträge nach Aufforderung durch die Lehrkraft
 - Aktives Folgen des Unterrichtsgeschehens (aktives Zuhören)
 - Präsentation der Ergebnisse bei Gruppenarbeit
 - Beteiligung bei einer Gruppenarbeit
 - Präsentation der Ergebnisse bei Einzelarbeit
 - Teilnahme an Diskussionen in der Klasse
- **Andere Leistungen:**
 - Hausaufgaben
 - Mini-Tests
 - Präsentationsfähigkeiten
 - OneNote bzw. Heftführung

ALLGEMEINE KOMPETENZEN	Sachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Materie - Originalität und Kreativität - Fähigkeit, fachbezogene Urteile zu fällen - terminologische Sicherheit 	Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis und Sicherheit unterschiedlicher Methoden - logische Herangehensweise an Probleme - Präsentationsfähigkeiten
	individuelle Kompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Engagement - Bereitschaft, Fragen zu stellen - kritisches Denken (auch selbstkritisch) - Fähigkeiten, die eigene Position zu vermitteln - selbständiges Arbeiten 	Soziale Kompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Zuverlässigkeit bei Partner- und Gruppenarbeiten - Offenheit für Dialog und Diskussion - Kooperations- und Kompromissfähigkeit - Fähigkeit, im Team zu arbeiten
KONKRETE UMSETZUNG IM UNTERRICHT	Beiträge während des Unterrichts: <ul style="list-style-type: none"> - Qualität (Wissen, Methoden, Terminologie) - Kontinuität der Mitarbeit - Initiative und Problemlösungsfähigkeit - gedankliche Tiefe der Beiträge - eigene Ausarbeitung von Argumenten und Ideen 	
	Zusammenarbeit in Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> - Kollaboration mit Gruppenmitgliedern - Selbstständigkeit bei der Planung und Organisation 	OneNote bzw. Heftführung <ul style="list-style-type: none"> - Organisation, Strukturiertheit - individuelle und eigene Notizen
		Hausaufgaben: <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Regelmäßigkeit - korrekte Ergebnisse



Otros rendimientos en Geografía

La nota de „otros rendimientos“ se compone de las aportaciones en clase y de otros rendimientos.

- **Participación en clase** (calidad y cantidad):
 - calidad de las aportaciones hechas a petición del profesor/a
 - Seguir activamente lo que ocurre en clase (escuchar activamente)
 - presentación de los resultados de los trabajos en grupo
 - grado de implicación en los trabajos en grupo
 - presentación de los trabajos individuales
 - participación en los debates en clase
- **Otros rendimientos:**
 - deberes
 - mini-Test
 - habilidades de presentación
 - OneNote o apuntes en cuaderno

COMPETENCIAS GENERALES	<p>competencias de asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conocimiento de la materia - originalidad y creatividad - capacidad de sacar conclusiones en temas relacionados con la asignatura - seguridad terminológica 	<p>competencias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conocimiento y habilidad con diferentes métodos - abordar los problemas de forma lógica - habilidades de presentación
	<p>competencias individuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implicación - disposición a plantear preguntas - pensamiento crítico (Incluido el autocrítico) - capacidad de transmitir la postura propia - trabajo autónomo 	<p>competencias sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fiabilidad en los trabajos en parejas o en grupo - apertura al diálogo y a la discusión - capacidades de cooperación y compromiso - habilidades de trabajo en equipo
APLICACIÓN CONCRETA EN CLASE	<p>Aportaciones en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calidad (conocimiento, método, terminología) - continuidad de la participación - iniciativa y capacidad de resolución de problemas - profundidad intelectual de las aportaciones - desarrollo propio de argumentos e ideas 	<ul style="list-style-type: none"> - exactitud de las respuestas - independencia en la valoración de correlaciones - estructuración y formulación adecuadas - acierto general
	<p>Trabajo en grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colaboración con los compañeros/as de grupo - autonomía en la planificación y la organización 	<p>OneNote o apuntes en cuaderno</p> <ul style="list-style-type: none"> - organización, estructuración - anotaciones individuales y propias <p>Deberes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomía - regularidad - resultados correctos