

Sonstige Leistungen im Fach Französisch 8-12

Die Note für den Bereich „Sonstige Leistungen“ setzt sich aus der mündlichen Mitarbeit und anderen Leistungen zusammen.

- **Mündliche Teilnahme am Unterricht** (Qualität und Quantität):
- Qualität der Beiträge nach Aufforderung durch die Lehrkraft
- Präsentation der Ergebnisse bei Gruppen- oder Projektarbeit
- Beteiligung bei einer Gruppen- oder Projektarbeit
- Präsentation der Ergebnisse bei Einzelarbeit
- Teilnahme an Diskussionen in der Klasse
- **Andere Leistungen:**
- Hausaufgaben
- Mini-Tests (auch unangekündigt)
- Abfragen (auch unangekündigt)
- Präsentationsfähigkeiten
- OneNote bzw. Heftführung

Der in Fehlstunden versäumte Stoff muss zeitnah nachgeholt werden.

Die Mitarbeitsnote einer unentschuldigten Fehlstunde ist ungenügend.

Unpünktliches Erscheinen wirkt sich negativ auf die Note der sonstigen Leistungen aus.

ALLGEMEINE KOMPETENZEN	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprachliches und landeskundliches Wissen und Können • Originalität und Kreativität • Fähigkeit, fachbezogene Urteile zu fällen / Transferleistung • terminologische Sicherheit 	<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis und Sicherheit unterschiedlicher Methoden • Präsentationsfähigkeiten
	<p>Individuelle Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engagement • Mitdenken (auch kritisch bzw. selbstkritisch) • Fähigkeiten, die eigene Position zu vermitteln • selbständiges Arbeiten 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zuverlässigkeit bei Partner- und Gruppenarbeiten • Offenheit für Dialog und Diskussion • Kooperations- und Kompromissfähigkeit • Fähigkeit, im Team zu arbeiten



KONKRETE UMSETZUNG IM UNTERRICHT	<p>Beiträge während des Unterrichts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inhaltliche und sprachliche Qualität (auch Aussprache) • Kontinuität der Mitarbeit • Initiative und Problemlösungsfähigkeit • gedankliche Tiefe der Beiträge • eigene Ausarbeitung von Argumenten und Ideen 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbständigkeit und Genauigkeit der Antworten • angemessene Strukturierung und Formulierung • allgemeine Korrektheit
	<p>Zusammenarbeit in Gruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einbringen in die Gruppe • Selbstständigkeit bei der Planung und Organisation 	<p>OneNote bzw. Heftführung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation, Strukturiertheit, Vollständigkeit • individuelle und eigene Notizen
		<p>Hausaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomie • Regelmäßigkeit • korrekte Ergebnisse

Otros rendimientos en la asignatura de francés (cl. 8-12)

La nota de „otros rendimientos“ se compone de las aportaciones en clase y de otros rendimientos.

- **Participación en clase** (calidad y cantidad):
 - calidad de las aportaciones hechas a petición del profesor/a
 - presentación de los resultados de los trabajos en grupo o en proyectos
 - grado de implicación en los trabajos en grupo o en proyectos
 - presentación de los trabajos individuales
 - participación en los debates en clase
- **Otros rendimientos:**
 - deberes
 - mini-Test
 - Controles espontáneos
 - habilidades de presentación
 - OneNote o apuntes en cuaderno

El temario de las ausencias se tiene que recuperar.

La evaluación de las ausencias injustificadas es la nota insuficiente.

Los retrasos influyen negativamente en la nota de los otros rendimientos.

COMPETENCIAS GENERALES	<p>competencias de asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conocimiento de la lengua y de la materia • originalidad y creatividad • capacidad de sacar conclusiones en temas relacionados con la asignatura • seguridad terminológica 	<p>competencias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conocimiento y habilidad con diferentes métodos • habilidades de presentación
	<p>competencias individuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • implicación • disposición a plantear preguntas • pensamiento crítico (Incluido el autocrítico) • capacidad de transmitir la postura propia • trabajo autónomo 	<p>competencias sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fiabilidad en los trabajos en parejas o en grupo • apertura al diálogo y a la discusión • capacidades de cooperación y compromiso • habilidades de trabajo en equipo



APLICACIÓN CONCRETA EN CLASE	Aportaciones en clase: <ul style="list-style-type: none">• <i>calidad (conocimiento, método, terminología)</i>• <i>continuidad de la participación</i>• <i>iniciativa y capacidad de resolución de problemas</i>• <i>profundidad intelectual de las aportaciones</i>• <i>desarrollo propio de argumentos e ideas</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>exactitud de las respuestas</i>• <i>independencia en la valoración de correlaciones</i>• <i>estructuración y formulación adecuadas</i>• <i>acierto general</i>
	Trabajo en grupo: <ul style="list-style-type: none">• <i>colaboración con los compañeros/as de grupo</i>• <i>autonomía en la planificación y la organización</i>	OneNote o apuntes en cuaderno <ul style="list-style-type: none">• <i>organización, estructuración, cuaderno completo</i>• <i>anotaciones individuales y propias</i>
		Deberes: <ul style="list-style-type: none">• <i>autonomía</i>• <i>regularidad</i>• <i>resultados correctos</i>