

Altres rendiments al DEPARTAMENT DE CATALÀ

COMPETÈNCIES GENERALS

Competències de l'assignatura:

- coneixement de la matèria
- originalitat i creativitat
- capacitat de treure conclusions en temes relacionats amb l'assignatura
- seguretat terminològica

Competències metodològiques:

- coneixement i habilitat amb diferents mètodes
- abordar els problemes de manera lògica
- habilitats de presentació

Competències individuals:

- implicació
- disposició a plantejar preguntes
- pensament crític (inclòs l'autocrític)
- capacitat de transmetre la pròpia postura
- treball autònom

Competències socials:

- fiabilitat en els treballs en parelles o en grup
- obertura al diàleg i a la discussió
- capacitats de cooperació i compromís
- habilitats de treball en equip

APLICACIÓ CONCRETA A CLASSE

Aportacions a classe:

- qualitat (coneixement, mètode, terminologia)
- continuïtat de la participació
- iniciativa i capacitat de resolució de problemes
- profunditat intel·lectual de les aportacions
- desenvolupament propi d'arguments i idees
- exactitud de les respostes
- independència en la valoració de correlacions
- estructuració i formulació adequades
- encert general

Treball en grup:

- col·laboració amb els companys/es de grup
- autonomia en la planificació i l'organització

OneNote o apunts en quadern:

- organització, estructuració
- anotacions individuals i pròpies

Deures:

- autonomia
- regularitat
- resultats correctes

Taula de rangs de qualificació

Entre els aspectes més importants d'"altres rendiments" hi ha la qualitat i la quantitat de les aportacions fetes. Aquesta taula presenta una descripció detallada d'aquest criteri.

Rangs de notes

Excel·lent / Notable

- participació regular per iniciativa pròpia
- comprensió d'aspectes difícils i assignació d'aquests dins del context general de la matèria
- identificació del problema, distingint entre el que és essencial i el que no ho és
- coneixements que van més enllà de les lliçons del tema
- rendiment intel·lectual independent com a aportació a la solució de problemes
- resposta regular a les preguntes i aportacions dels companys/es i valoració adequada i equilibrada d'aquestes aportacions
- presentació lingüísticament diferenciada
- implementació segura de diferents mètodes

Bé

- participació regular
- repetició essencialment correcta de fets i contextos senzills de la matèria impartida recentment
- vinculació als coneixements del contingut de tota la successió de lliçons
- resposta ocasional a les preguntes i aportacions dels companys/es
- presentació predominantment adequada lingüísticament
- aplicació predominantment correcta dels mètodes coneguts

Suficient

- participació ocasional
- les aportacions es limiten a la repetició de fets i contextos senzills de la matèria tractada recentment
- les aportacions són correctes essencialment
- presentació essencialment correcta lingüísticament
- implementació essencialment correcta dels mètodes coneguts

Insuficient / Molt deficient

- participació inexistent o molt puntual
- les aportacions exigides són errònies o només parcialment correctes
- la presentació lingüística és inadequada o només parcialment adequada
- no s'apliquen els mètodes coneguts o es fa de manera limitada

Aplicació

La nota d'"altres rendiments" tindrà el valor de:

- Classes 5 a 8: 70% de la nota final
- Classes 5 a 12 Hauptfach: 50% de la nota final
- Classes 9 i 10 HR i Beifach 85% de la nota final

l es compon de:

- **Participació a classe (qualitat i quantitat):**

- qualitat de les aportacions fetes a petició del professor/a
- presentació dels resultats dels treballs en grup
- grau d'implicació en els treballs en grup
- presentació dels treballs individuals
- participació en els debats a classe

- **Activitats:**

Classes 5 i 6

- La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe i/o el OneNote.
- Dictats de classe
- Petites redaccions llegides o corregides a classe.
- Exercicis de comprensió lectora.
- L'entrega puntual de les activitats obligatòries
- L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.
- Breus tests de vocabulari que contempen el lèxic i l'ortografia treballats.
- Ús de les TIC

Classes 7 i 8

- La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe i/o el OneNote..
- Dictats de classe
- Petites redaccions llegides o corregides a classe.
- L'elaboració del presentacions.
- Exercicis de comprensió lectora.
- L'entrega puntual de les activitats obligatòries
- Possibles qüestionaris a Forms
- Breus controls de vocabulari que contempen el lèxic i l'ortografia treballats
- L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.
- Ús de les TIC

Classes 9 i 10

- La presentació clara i ordenada de la llibreta de classe. i/o el OneNote.
- Dictats de classe
- Redaccions llegides o corregides a classe.
- Exercicis de comprensió lectora.
- L'entrega puntual de les activitats obligatòries
- Possibles qüestionaris a Forms
- L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.
- Tests de vocabulari que contemplen el lèxic, la gramàtica i l'ortografia treballats
- Elaboració i exposició davant de la classe d'una presentació amb suport digital
- Elaboració de booktubes a partir de lectures triades voluntàriament.
- Treballs: creació, realització i presentació d'una entrevista. Preparació i participació en debats.
- Ús de les TIC

Classes 11 i 12

- Dictats de classe
- Redaccions llegides o corregides a classe.
- L'entrega puntual de les activitats obligatòries
- L'actitud constructiva davant l'assignatura que comprèn les intervencions positives de l'alumne a classe i l'interès demostrat per ell, la col·laboració amb la resta dels alumnes i amb el professor i la realització habitual dels deures, així com l'elaboració d'activitats voluntàries.
- Tests de vocabulari que contemplen el lèxic, la gramàtica i l'ortografia treballats.
- Comentaris de text
- Elaboració i exposició davant de la classe d'una presentació amb suport digital
- Treballs creatius.
- Preparació i participació en debats.
- Ús de les TIC.