



## Sonstige Leistungen im Fach Mathematik

Die Note für den Bereich „Sonstige Leistungen“ setzt sich aus der mündlichen Teilnahme am Unterricht, der Mitarbeit und Arbeitseinstellung im Unterricht sowie anderen Leistungen zusammen.

- **Mündliche Teilnahme am Unterricht** (Qualität und Quantität):
  - Qualität der Beiträge (ggf. nach Aufforderung durch die Lehrkraft),
  - Präsentation der Ergebnisse bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit,
  - Beteiligung bei einer Gruppenarbeit,
  - Freiwillige Teilnahme am Unterrichtsgespräch und an Diskussionen in der Klasse.
  
- **Mitarbeit und Arbeitseinstellung im Unterricht:**
  - Qualität der Bearbeitung von Aufgaben und Verwendung von Fachsprache,
  - Arbeitshaltung, Leistungsbereitschaft und Nutzung der Unterrichtszeit.
  
- **Andere Leistungen:**
  - Hausaufgaben
  - Mini-Tests
  - Präsentationen und Projekte
  - OneNote bzw. Heftführung

<b>ALLGEMEINE KOMPETENZEN</b>	<b>Sachkompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der Materie</li> <li>- Korrekte Fachsprache</li> <li>- Fachspezifische Urteilsfähigkeit</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis fachbezogener Methoden</li> <li>- Problemlösefähigkeit</li> <li>- Präsentationsfähigkeiten</li> </ul>
	<b>individuelle Kompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement</li> <li>- Arbeitseinstellung und Leistungsbereitschaft</li> <li>- kritisches Denken (auch selbstkritisch)</li> <li>- selbständiges Arbeiten</li> </ul>	<b>Soziale Kompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zuverlässigkeit bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>- Reflexions- und Kritikfähigkeit</li> </ul>
<b>KONKRETE UMSETZUNG IM UNTERRICHT</b>	<b>Beiträge während des Unterrichts:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualität (Wissen, Methoden, Fachsprache)</li> <li>- Kontinuität der Mitarbeit</li> <li>- Initiative und Problemlösungsfähigkeit</li> <li>- gedankliche Tiefe der Beiträge</li> <li>- eigene Ausarbeitung von Argumenten und Ideen</li> </ul>	
	<b>Zusammenarbeit in Gruppen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kollaboration mit Gruppenmitgliedern</li> <li>- Selbstständigkeit bei der Planung und Organisation</li> </ul>	<b>OneNote bzw. Heftführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation, Strukturiertheit</li> <li>- individuelle und eigene Notizen</li> </ul>
		<b>Hausaufgaben:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorgfalt,</li> <li>- Verständnis,</li> <li>- Regelmäßigkeit</li> </ul>



## Otros rendimientos en la asignatura de Matemáticas

La nota de la parte „otros rendimientos“ se compone de la participación en clase, la cooperación y actitud de trabajo en clase así como de otros rendimientos.

- **Participación en clase** (calidad y cantidad):
  - Calidad de las contribuciones (si fuera el caso, tras las indicaciones del profesor/a),
  - Presentación de los resultados del trabajo individual, en pareja o en grupo,
  - Aportación a los trabajos grupales,
  - Participación voluntaria en los diálogos y debates de clase.
- **Cooperación y disposición de trabajo en clase:**
  - Calidad en la realización de las tareas y uso de lenguaje técnico,
  - Actitud de trabajo, disposición al esfuerzo y aprovechamiento del tiempo de clase.
- **Otros rendimientos:**
  - Deberes
  - Mini-Test
  - Presentaciones y proyectos
  - OneNote o cuaderno

<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	<b>Competencias de la asignatura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la materia</li> <li>- Lenguaje técnico correcto</li> <li>- Juicio específico relacionado con la materia</li> </ul>	<b>Competencias metódicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de métodos relacionados con la materia</li> <li>- Capacidad de resolución de problemas</li> <li>- Capacidad de presentación</li> </ul>
	<b>Competencias individuales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicación</li> <li>- Actitud de trabajo y voluntad de rendimiento</li> <li>- Pensamiento crítico (también autocrítico)</li> <li>- Trabajo autónomo</li> </ul>	<b>Competencias sociales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiabilidad en el trabajo en pareja o en grupo</li> <li>- Capacidad de reflexión y de crítica</li> </ul>
<b>APLICACIÓN CONCRETA EN EL AULA</b>	<b>Contribuciones durante las clases:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad (conocimientos, métodos, lenguaje técnico)</li> <li>- Constancia de la participación</li> <li>- Iniciativa y capacidad de resolución de problemas</li> <li>- Profundidad intelectual de las contribuciones</li> <li>- Desarrollo de argumentaciones e ideas propias</li> </ul>	
	<b>Cooperación en grupo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración con los miembros de grupo</li> </ul>	<b>OneNote o cuaderno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización, estructura</li> <li>- Apuntes individuales y propios</li> </ul>
	<b>Deberes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esmero,</li> <li>- Comprensión,</li> <li>- Regularidad</li> </ul>	