



## Sonstige Leistungen im Fach Physik

Die Note für den Bereich „Sonstige Leistungen“ setzt sich zusammen aus:

- Qualität der Beiträge nach Aufforderung durch die Lehrkraft
- Präsentation der Ergebnisse bei Gruppenarbeit
- Beteiligung bei einer Gruppenarbeit
- Präsentation der Ergebnisse bei Einzelarbeit
- Teilnahme an Diskussionen in der Klasse
- Hausaufgaben
- Versuchsprotokolle
- Experimentierfähigkeit
- Projekte (z. B. Erklärvideo, Plakate, praktische Arbeiten, ...)
- Mini-Tests
- Präsentationsfähigkeiten
- OneNote bzw. Heftführung

<b>ALLGEMEINE KOMPETENZEN</b>	<b>Sachkompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der Materie</li> <li>- Originalität und Kreativität</li> <li>- Fähigkeit, fachbezogene Urteile zu fällen</li> <li>- terminologische Sicherheit</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis und Sicherheit unterschiedlicher Methoden</li> <li>- logische Herangehensweise an Probleme</li> <li>- Präsentationsfähigkeiten</li> </ul>
	<b>individuelle Kompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement</li> <li>- Bereitschaft, Fragen zu stellen</li> <li>- kritisches Denken (auch selbstkritisch)</li> <li>- Fähigkeiten, die eigene Position zu vermitteln</li> <li>- selbständiges Arbeiten</li> </ul>	<b>Soziale Kompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zuverlässigkeit bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>- Offenheit für Dialog und Diskussion</li> <li>- Kooperations- und Kompromissfähigkeit</li> <li>- Fähigkeit, im Team zu arbeiten</li> </ul>
<b>KONKRETE UMSETZUNG IM UNTERRICHT</b>	<b>Beiträge während des Unterrichts:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualität (Wissen, Methoden, Terminologie)</li> <li>- Kontinuität der Mitarbeit</li> <li>- Initiative und Problemlösungsfähigkeit</li> <li>- gedankliche Tiefe der Beiträge</li> <li>- eigene Ausarbeitung von Argumenten und Ideen</li> </ul>	
	<b>Zusammenarbeit in Gruppen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kollaboration mit Gruppenmitgliedern</li> <li>- Selbstständigkeit bei der Planung und Organisation</li> </ul>	<b>OneNote bzw. Heftführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation, Strukturiertheit</li> <li>- individuelle und eigene Notizen</li> </ul>
	<b>Hausaufgaben:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Regelmäßigkeit</li> <li>- korrekte Ergebnisse</li> </ul>	



## Otros rendimientos en la asignatura Física

La calificación para el área de "Otras rendimientos" se compone de la siguiente manera:

- Calidad de las contribuciones tras la solicitud del profesor
- Presentación de los resultados en trabajos en grupo
- Participación en trabajos en grupo
- Presentación de los resultados en trabajos individuales
- Participación en discusiones en clase
- Tareas
- Informes de experimentos
- Capacidad para experimentar
- Proyectos (por ejemplo, videos explicativos, carteles, trabajos prácticos, ...)
- Mini-exámenes
- Habilidades de presentación

<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	<b>competencias de asignatura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conocimiento de la materia</li> <li>- originalidad y creatividad</li> <li>- capacidad de sacar conclusiones en temas relacionados con la asignatura</li> <li>- seguridad terminológica</li> </ul>	<b>competencias metodológicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conocimiento y habilidad con diferentes métodos</li> <li>- abordar los problemas de forma lógica</li> <li>- habilidades de presentación</li> </ul>
	<b>competencias individuales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implicación</li> <li>- disposición a plantear preguntas</li> <li>- pensamiento crítico (Incluido el autocrítico)</li> <li>- capacidad de transmitir la postura propia</li> <li>- trabajo autónomo</li> </ul>	<b>competencias sociales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fiabilidad en los trabajos en parejas o en grupo</li> <li>- apertura al diálogo y a la discusión</li> <li>- capacidades de cooperación y compromiso</li> <li>- habilidades de trabajo en equipo</li> </ul>
<b>APLICACIÓN CONCRETA EN CLASE</b>	<b>Aportaciones en clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calidad (conocimiento, método, terminología)</li> <li>- continuidad de la participación</li> <li>- iniciativa y capacidad de resolución de problemas</li> <li>- profundidad intelectual de las aportaciones</li> <li>- desarrollo propio de argumentos e ideas</li> </ul>	
	<b>Trabajo en grupo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- colaboración con los compañeros/as de grupo</li> <li>- autonomía en la planificación y la organización</li> </ul>	<b>OneNote o apuntes en cuaderno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organización, estructuración</li> <li>- anotaciones individuales y propias</li> </ul> <b>Deberes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomía</li> <li>- regularidad</li> <li>- resultados correctos</li> </ul>