

| INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO EN LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL - <i>OBERSCHULE DSB</i> |                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1er año</b>                                                               | <b>NUS 1</b><br><br>Horas semanales en horario regular:<br>Clases 5-8: 4 horas o más, dependiendo del nivel y el número de alumnos.<br>Clases 9-12: 4 horas | Clases separadas, paralelas a las clases de Español<br><br>Nota orientativa, sin valor de promoción | Español como Lengua Extranjera<br>Nivel A1                                                                                                                               |
| <b>2º año</b>                                                                | <b>NUS 2</b><br><br>Horas semanales en horario regular:<br>4 horas                                                                                          | Clases separadas, paralelas a las clases de Español<br><br>Nota orientativa, sin valor de promoción | Español como Lengua Extranjera<br>Nivel A2/B1                                                                                                                            |
| <b>3er año</b>                                                               | <b>SpaF 3</b><br><br>2 horas de SpaF por la tarde                                                                                                           | Alumno integrado en la clase<br><br>30% de la nota de Español                                       | Adaptaciones curriculares<br>Nivel B1<br><br>Exámenes especiales o adaptados<br><br>Reglamento de bonificaciones<br><br>Adaptación de la nota de rendimiento lingüístico |
| <b>4º año</b>                                                                | <b>SpaF 4</b><br><br>2 horas de SpaF por la tarde                                                                                                           | Alumno integrado en la clase<br><br>30% de la nota de Español                                       | Adaptaciones curriculares<br>Nivel B2<br><br>Exámenes especiales o adaptados<br><br>Reglamento de bonificaciones<br><br>Adaptación de la nota de rendimiento lingüístico |
| <b>5º año</b>                                                                | <b>SpaF +</b>                                                                                                                                               | Alumno integrado en la clase                                                                        | Adaptación de la nota de rendimiento lingüístico                                                                                                                         |
| <b>6º año</b>                                                                | <b>SpaF ++</b>                                                                                                                                              | Alumno integrado en la clase                                                                        | Adaptación de la nota de rendimiento lingüístico                                                                                                                         |